

## **ABSTRAK**

Noviyanti Rumata, 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Ternate Pada Materi Termokimia. Pembimbing Deasy Liestianty dan Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi termokimia. Jenis Penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPA-1MAN 1 Kota Ternate. Teknik pengambilan sampel dengan cara sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa adalah tes yang berbentuk essay sebanyak 11 item soal sedangkan instrumen untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah angket yang berjumlah 15 item pernyataan. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami materi termokimia berada pada kategori sangat tinggi (96%). Kesulitan per item soal yang kualifikasinya paling tinggi adalah pada soal nomor 7 pada aspek kognitif C6 dengan indikator soal menjelaskan menghitung harga reaksi dengan menggunakan data entalpi pembentukan standar dengan persentase 96%. Faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada faktor internal adalah pada aspek minat dengan persentase 75% sedangkan pada faktor eksternal siswa adalah pada aspek orang tua dengan persentase 69%.

**Kata Kunci :** Kesulitan Belajar, Termokimia, Deskriptif.

## **ABSTRACT**

Noviyanti Rumata, 2021. Analysis of Learning Difficulties for Class XI MAN 1 Ternate City Students on Thermochemical Materials. Advisors Deasy Liestianty and Fitriana Ibrahim.

This study aims to determine students' learning difficulties and the factors that influence students' learning difficulties in studying thermochemical material. The type of research used is descriptive. The research population is the total number of students in class XI IPA-1 MAN 1 Ternate city. The sampling technique was saturated sampling with a total sample of 24 students. The instrument used to determine students' learning difficulties is a test in the form of an essay with 11 items. The results of the analysis is a questionnaire with 15 statement items. The results of the analysis show that the level of students' learning difficulties in understanding thermochemical material is in the very high category (96%). The difficulty per item with the highest qualification is on question number 7 on the cognitive aspect of C6 with an indicator of the question explaining calculating the reaction price using standard enthalpy of formation data with a percentage of 96%. The factor that most influences students' learning difficulties on internal factor is the health aspect with a percentage of 75% while the external factors of students are on the aspect of parents with a percentage of 69%.

**Keyword:** Learning Difficulty, Thermochemistry, Descriptive.