

ABSTRAK

Nurleni Amat,2021.Analisis kesulitan siswa kelas X pada materi tata nama senyawa SMA Negeri 4 Halmahera Timur. pembimbing I Dr.Zulkifli Zam Zam pembembing II Sudir Umar

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesulitan serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa kelas X Pada materi tata nama senyawa SMA Halmahera Timur.jenis penelitian siswa kelas X SMA Negeri 4 Halmahera Timur yang berjumlah 10 siswa yang di jadikan sebagai teknik tes dalam bentuk essay yang terdiri dari 15 soal dan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas X Pada materi tata nama senyawa SMA Negeri 4 Halmahera Timur.Berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa berada pada kategori sedang 41,43% berdasarkan hasil perensate kesulitan belajar dari 10 siswa yang di jadikan sampel.faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi tata nama senyawa terdiri dari faktor internal pada aspek minat 70% sedang faktor ekstrenal pada aspek metode sebesar 58%

Kata Kunci: Kesulitan belajar,faktor-faktor yang mempengaruhi tata nama Senyawa,Analisi Deskritif

ABSTRACT

Nurleni Amat ,2021.Analysis of the difficulties of class X Students on compound nomenclature material at SMA Negeri 4 East Halmahera.supervisor I Dr.Zulkifli Zam Zam, supervisor II Sudir Umar

This research was conducted to find out the difficulties of studenst and the factor that influence the difficulties of class X studenst in the compound nomenclature material at SMA Negeri 4 East Halmahera.This type of research is a class X students of SMA Negeri 4 East Halmahera,totaling 10 studenst which is used as a sampling technique.The data collection technique in this study was a test techninque in the form of an essay considting of 15 questions and a questionnaire consisting of 15 statementitems to determine the factors that affect the learning diffculties of class X Studenst on compound nomenclature material at SMA Negeri 4 East Halmahera.based on the completeness value of each student is in the medium category 41.43% based on the results of the percentage of learning diffculties from 10 studests who are sample.the factors that affect students learning difficulties in the nomenclature material consist of internal fectors in the interest aspect of 70% while external factors in the method aspect are 58 %.

Keywords : Learning difficulties, influencing compoud nomenclature, descriptive analysis