

## ABSTRAK

Raihani Latawan, 2021. Analisis Kemampuan Belajar Siswa pada materi kesetimbangan kimia.. Pembimbing Zulkifli Zam Zam dan Deasy Liestianty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar siswa dalam mempelajari materi Kesetimbangan kimia. Jenis Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Halmahera Utara. Teknik pengambilan sampel dengan cara purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 13 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan belajar siswa adalah tes yang berbentuk essay sebanyak 10 item soal sedangkan instrumen untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar siswa adalah angket yang berjumlah 20 item pernyataan. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan skala lima. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kemampuan belajar siswa dalam memahami materi kesetimbangan kimia berada pada kategori rendah (54%). Kemampuan per item soal yang kualifikasinya paling tinggi adalah pada soal nomor 2 pada aspek kognitif C3 dengan indikator soal menjelaskan dan menentukan kesetimbangan homogen dan heterogen dengan persentase 72,4%. Faktor yang paling mempengaruhi kemampuan belajar siswa pada faktor internal adalah pada aspek kesehatan dengan persentase 77% sedangkan pada faktor eksternal siswa adalah pada aspek orang tua dengan persentase 69%.

**Kata Kunci :** Kemampuan Belajar, Kesetimbangan Kimia, Deskriptif Kuantitatif

## ***ABSTRACT***

Raihani Latawan, 2021. Analysis of Students' Learning Abilities on chemical equilibrium materials. Supervisors Zulkifli Zam Zam and Deasy Liestianty.

This research aims to find out the learning ability of students and the factors that affect students' learning ability in studying chemical equilibrium materials. The type of research used is quantitative descriptive. The research population is the overall number of students of class XI IPA of North Halmahera State High School 2. Sampling technique by sampling is sive with the number of samples as many as 13 students. The instrument used to find out the student's learning ability is a test in the form of essays as many as 10 problem items while the instrument to find out the factors that affect the student's learning ability is a questionnaire that amounts to 20 statement items. The data obtained is then analyzed using a scale of five. The results of the analysis showed the level of students' learning ability in understanding doormat materials. The data obtained is then analyzed using a scale of five. The results of the analysis showed that the level of learning ability of students in understanding chemical equilibrium materials is in the low category. The ability per item of the highest qualification is on question number 2 in the cognitive aspect of C3 with the problem indicator explaining and determining homogeneous and heterogeneous equilibrium with a percentage of 72.4%. The factors that most affect students' learning ability on internal factors are in aspects of health with a percentage of 77% while in external factors students are in the aspect of parents with a percentage of 69%.

**Keywords:** Learning Ability, Chemical Equilibrium, Quantitative Descriptive

