

ABSTRAK

Rufika Sudin, 2022. Penerapan Aplikasi *Chem Lab* pada Praktikum Pengenalan Alat Laboratorium Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Fastabiqul Khairaat Mira. Dibimbing oleh Deasy Liestianty dan Ahmad Muchsin Jayali.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan aplikasi *Chem Lab* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan pengenalan alat laboratorium kimia di MA Fastabiqul Khairaat Mira. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA berjumlah 14 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa soal essay sebanyak 15 nomor yang digunakan untuk menentukan hasil belajar kognitif siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *SPSS Statistics 21*. Hasil uji Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $\text{sig} < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $6,986 > 2,160$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan aplikasi *Chem lab*. Besar peningkatan hasil belajar siswa diperoleh dari uji nilai gain adalah 0,23 dengan kategori rendah.

Kata Kunci: Aplikasi *Chem Lab*, Hasil Belajar, Alat Laboratorium Kimia, Praktikum

ABSTRACT

Rufika Sudin, 2022. Application of the Chem Lab Application in the Recognition to of Chemical Laboratory Equipment to Improve the Learning Outcomes of Class X Student at Madrasah Aliyah Fastabiqul Khairaat Mira. Supervised by Deasy Liestianty and Ahmad Muchsin Jayali.

This research was conducted to determine the application of the Chem Lab application to student learning outcomes on the subject of introducing chemical laboratory equipment at MA Fastabiqul Khairaat Mira. The type of research used is experimental research with the design of One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study is an X-level IPA with a total of 14 students using a sampling technique known as saturation sampling. The instruments used in the form of essay questions as many as 15 numbers used to determine students cognitive learning outcomes. The data obtained analyzing using SPSS Statistics 21. The results of the hypothesis test in this study were obtained by $\text{sig} < 0.05$ or $0.000 < 0.05$, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $6.986 > 2.160$ then H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, student learning outcomes can be improved by implementing Chem Lab applications. The substantial increase in student learning outcomes from the gain value test is 0.23, which is in the low category.

Keywords: Chem Lab Application, Learning Outcomes, Chemical Laboratory Equipment, Practicum.