

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S, 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara: Jakarta.
- Daryanto, 2012. Konsep pembelajaran kreatif. Jakarta : Penerbit gava media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan pembelajaran. Jakarta : Rineka cipta.
- Djamarah S. , 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Deepublish, 2008 *Hakikat Ilmu Kimia : Pengertian, Konsep dan Karakteristiknya* (<https://penerbitbukudeepublish.com/hakikat-ilmu-kimia/>) 28 juli 2021
- Euis Nursa' dkk, (2016), *Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Tes Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*
- Faika Sitti,dkk, (2011), *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Dasar Di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar*, Jurnal *Chemica* Vo/. 12 Nomor 2, Hal 22.
- Hikmatu Ruwaida, (2019), *Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*, P-ISSN: 2620-5807; E-ISSN: 2620-7184, Vol. 4, No. 1, Juli-Desember 2019
- Hamdani.2010. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Penerbit CV Pustaka Setia
- Resti Ana Marsita dkk. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Sma Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 4, No.1. Hal 513.

Ristiyani Erika dkk. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang*, JPPI, Vol. 2, No. 1, Hal 18.

Nurhadia Fitri, Mahsyar Idris, 2019, (*Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*,) Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training Vol.1, No.1 (Januari-Juni 2019): 32-46

Nurhanisah dkk, (2020), *Kemampuan Kognitif Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Teams Games And Tournaments* dilengkapi kartu Kwartet Hacepada Pokok Bahasan Koloid, ISSN: 2615-8418; E-ISSN: 2615-8426 Bivalen: Chemical Studies Journal Maret 2020, Vol.3, No.1

Mulyani Sri, dkk. (2012). *Pembekalan Keterampilan Memaknai Bahasa Simbolik Dan Kesadaran Akan Skala (Sense Of Scale) Melalui Inkuiri Pada Perkuliahan Kimia Fisik Iii*, Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 17, Nomor 2, hal, 270.

Marsitaa Resti Ana, dkk (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Sma Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 4, No.1 . Hal 513.

Sudiana I Ketut, dkk. (2019) *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kelarutan Dan Hasil Kelarutan*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, Volume 3 Number 1.

Muderawan I Wayan, dkk. (2019), *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. Volume 3, Number 1. Hal 18.

Sapuroh, S. 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. Skripsi, UIN Syarif Hidayat Jakarta

NLI Sanjiwani, dkk. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 2 Banjar*, Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, Volume 2 Nomor 2, Hal 76.

Suryani Erni, dkk. (2021), *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 3 Kota Bima Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol. 02 No. 01. Hal 25.

Sofyatiningrum, E.dkk.2008 *.Sains Kimia 1 Sma/Ma Kelas X*, Jakarta :Bumi Aksara.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Somantri, A. 2006. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia

Sudiana I Ketut, dkk (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, Volume 3, Number 1. Hal 8 – 9.

Subagia I Wayan (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran Kimia Sma*, Seminar Nasional FMIPA, Hal 152.

Yulita Inelda (2018). *Analisis Prekonsepsi Siswa Terhadap Kemampuan Menghubungkan Konteks Air Laut Dengan Konten Hakikat Ilmu Kimia Kelas X Sma*, Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol 06 No.01. Hal 66.

