

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma*. Jurnal Biotek , 4.
- Arifiyani. (2017). Efektivitas pendekatan saintifik pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dalam meningkatkan pemahaman konseptual siswa. *jurnal skripsi. Lampung* .
- Aris shoimin. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Asrul. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Medan.
- Assegaff, A., & Sontani, T. U. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB)*. jurnal pendidikan manajemen perkantoran .
- NESA Journal of Chemical Education Vol.6, No.2 pp. 190–195, .
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi, Taksonmi Bloom-Revisi Ranah Kognitif; Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan penilaian, (Jurnal Online), (<http://akhmadsudrajad.fi...evisi-taksonmibloomdf>). Diakses 20/10/2016)
- Maisury, Popy. 2018. *Pengaruh Model Double Loop Problem Solving dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di SMAN 1 Masjid Raya Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Mely, J. C., & dkk. (2018). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12.
- Mentari, L. (2014). *Analisis miskonsepsi siswa sma pada pembelajaran kimia untuk materi larutan penyangga*. e-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha .
- Ningrum, P., (2016), *Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang*, Jurnal Pendidikan Sains, 4 (1) : 17-28
- Nur, S., & Dkk. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat*. Jurnal saintifik vol.2 no.2 .

- Pebriana, L., Sukib, & Junaidi, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Pada Siswa Kelas X Mia Sman 1 Labuapi Lombok Barat*. Jurnal skripsi .
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Di Kecamatan Kota Tambolaka*. Jurnal Pendidikan Sekolah .
- Pusparini, S. T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jurnal Riset pendidikan kimia.
- Sanjaya. 2007: 219. Kelebihan dan kekurangan strategi *Problem Based Learning (PBL)*.
- Saraha, A.R.dkk.2017.Kimia Dasar I. Bandung: CV.Rasit Terbit
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabet
- Sutrisno. (2016). *Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5
- Wulandari, C. (2018). *Estimasi Validitas Dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Definitif, Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa*. Jurnal Phenomenon .