

Abstrak

Afina Buamona 2022. Penerapan model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Kota Ternate pada materi larutan penyangga. Pembimbing Abdul Rasyid Saraha dan Nur Jannah Baturante.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 9 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Kota Ternate tahun ajaran 2021-2022 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes berupa soal *essay* sebanyak 8 *item* yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan instrument nontes berupa lembar observasi hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik. Teknik analisis data, menggunakan uji nonparametrik Wilcoxon *sign rank test* menggunakan SPSS 16.0. Hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai *sig* lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ maka terdapat peningkatan model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai gain sebesar 0,44 (kategori sedang).

Kata kunci : *Problem solving*, Hasil belajar, Larutan penyangga.

Abstract

Afina Buamona 2022. The application of problem solving learning models to improve student learning outcomes in class XI at SMA Negeri 9 Ternate City on the buffer solution material. Supervisor Abdul Rasyid Saraha and Nur Jannah Baturante.

This research is aimed to know the application of *problem solving* learning models to improve student learning outcomes in class XI at SMA Negeri 9 Ternate City. This research is experimental research with research design *one group* pretest-posttest design. The population in this research were all students of class XI IPA SMA Negeri 9 Ternate City for the academic year 2021-2022 with a sampling technique using purposive sampling technique. The instrument used in this research was a test instrument in the form of essay questions as many as 8 items used to measure student learning outcomes in the cognitive domain and non-test instruments in the form of student learning outcomes observation sheets in the affective and psychomotor domains. Data analysis technique, using nonparametric Wilcoxon sign rank test using SPSS 16.0. The results of the hypothesis test obtained in this research were that the sig value is smaller than the 0.05 significance level, namely $0.000 < 0.05$, so there is an increase in the problem solving learning model on student learning outcomes, with a gain value of 0.44 (medium category).

Key words : problem solving, learning outcomes, buffer solution.