

ABSTRAK

EkawatiJainal.2022. Analisis Struktur SPOK pada Tugas Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2020 Kajian Sintaksis. Di bimbing oleh Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan Darlisa Muhamad, S.Pd, M, selaku pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana struktur SPOK pada tugas mahasiswa prodi Pendidikan bahasa sastra Indonesia angkatan 2020 dalam kajian sintaksis?, (2) bagaimana kesalahan kalimat yang tidak subjek, predikat dan objek pada tugas mahasiswa prodi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 2020 kajian sintaksis? Tujuan pelaksanaan penelitian (1) untuk mengetahui struktur SPOK pada tugas mahasiswa prodi pendidikan bahasa sastra Indonesia angkatan 2020 dalam kajian sintaksis! (2) untuk mengetahui kesalahan kalimat yang tidak subjek, predikat dan objek pada tugas mahasiswa prodi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 2020 kajian sintaksis Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat diketahui (1) hasil penelitian yang sesuai dengan struktur kalimat S-P-O-K terdapat pada data (1), data (2), data (3), data (4), data (5), data (6), data (7), data (8), data (9), data (10), data (11), data (12), data (13), data (14), data (15), data (16), dan data (17) dari data tersebut dapat diketahui mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020 dapat mengerjakan tugas dengan struktur kalimat S-P-O-K dengan baik, (2) hasil penelitian analisis kalimat yang tidak lengkap pada struktur kalimat S-P-O-K terdapat pada data (18), data (19), dan data (20) yaitu pada kalimat “memberikan bimbingan (P) pada siswa (O) untuk berbagai tanggung jawab (K). Berdasarkan kalimat tersebut tidak lengkap pada jenis S-P-O-K dalam pola struktur kalimat. Pada kata “memberikan bimbingan” termasuk bagian dalam predikat, kata “siswa” bagian dalam objek, dan kata “berbagai tanggung jawab” bagian dalam keterangan. Kalimat tersebut tidak terdapat subjek pada struktur kalimat.

Kata Kunci: Struktur SPOK, Kajian Sintaksis.

ABSTRACT

EkawatiJainal. 2022. Analysis of SPOK Structure on Student Assignments of Indonesian Language and Literature Education Study Program Class of 2020 Syntax Studies . Guided by Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd , as supervisor I and Darlisa Muhamad, S.Pd, MP,d, as supervisor II.

Formulation of the problem in This research is (1) how is the SPOK structure on the assignments of students of the Indonesian Literary Language Education Study Program class of 2020 in syntactic studies? , (2) what are the errors in sentences that are not subject, predicate and object in the assignments of students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program class of 2020 in syntactic studies? The purpose of carrying out the research (1) is to find out the structure of the SPOK on the assignments of students of the Indonesian Literature Education Study Program class of 2020 in syntactic studies! (2) to find out the errors of sentences that are not subject, predicate and object in the assignments of students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program class of 2020, syntactic studies. The research method used is a qualitative descriptive research method.

Based on the result data analysis research and discussion results research can be seen (1) the results of research that are in accordance with the SPOK sentence structure are contained in data (1), data (2), data (3), data (4), data (5), data (6), data (7) , data (8), data (9), data (10), data (11), data (12), data (13), data (14), data (15), data (16), and data (17) from the data, it can be seen that students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program class of 2020 can do assignments with the SPOK sentence structure well , (2) the results of the research on incomplete sentence analysis in the SPOK sentence structure are found in the data (18), the data (19), and data (20) in the sentence “ providing guidance (P) to students (O) for various responsibilities (K). Based on the sentence, it is not complete in the SPOK type in the sentence structure pattern. The word "providing guidance" includes the part in the predicate, the word "student" is part of the object, and the word "various responsibilities" is part of the description. The sentence does not have a subject in the sentence structure.

Keywords: SPOK Structure , Syntax Study.