

ABSTRAK

RISNO S. TARAN .Peningkatan Kemampuan Menulis Iklan Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Siswa Smp Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. Dibimbing oleh Justam Wahab SPd.,M.Pd selaku pembimbing 1 , dan Sasmayunita SPd.,M.Pd selaku pembimbing II

Menulis merupakan suatu ketrampilan berbahasa yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Melalui penguasaan ketrampilan menulis, diharapkan siswa dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan perasaan yang dimilikinya setelah menjalani proses pembelajaran dalam berbagai jenis tulisan.

Tujuan penelitian ini yaitu; 1) mengetahui proses kemampuan siswa dalam menulis iklan dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe jigsaw* siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan, 2) Mengetahui hasil kemampuan siswa dalam menulis iklan dengan menggunakan model *cooperative learning tipe jigsaw* siswa Smp Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu dalam penelitian deskriptif Kuantitatif, metode penelitian yang di gunakan adalah model pembelajaran *Cooperative learning tipe jigsaw*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik data deskriptif kuantitatif. Hasil tes menunjukkan bahwa menggunakan model *cooperative learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis iklan pada siswa Smp Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan.

Kemampuan menulis iklan yang menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 0% atau dari 30 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada tes awal (*pretest*) adalah 64.13%. Sedangkan pada tes akhir (*Posttest*) persentase siswa meningkat menjadi 85.73% atau semua siswa tuntas dari 30 yang mengikuti proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, kegiatan menulis iklan dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe*

jigsaw ini dapat meningkatkan kemampuan menulis iklan pada siswa kelas VIII Smp Negri 1 Kota Tidore Kepulauan yang dilihat dari hasil tes awal (*Preetest*) dan tes akhir (*Posttest*).

Kata Kunci : Menulis Iklan; Model Cooperative Learning Tipe

jigsaw;Iklan

ABSTRACT

RISNO S. TARAN .Improving the Ability to Write Advertisements Using the Jigsaw Type Cooperative Learning Model for Junior High School Students in Tidore Islands City. Bombed by Justam Wahab SPd., M.Pd as supervisor 1, and Sasmayunita SPd, M.Pd as supervisor II.

Writing is a language skill that is needed to improve the quality of learning. Through mastering writing skills, students are expected to be able to express their ideas, thoughts, and feelings after undergoing the learning process in various types of writing.

The aims of this research are; 1) knowing the process of students' ability in writing advertisements using the cooperative learning model of the jigsaw type for the eighth grade students of SMP Negeri 1 City of Tidore Islands, 2) Knowing the results of the students' ability in writing advertisements using the cooperative learning model of the jigsaw type of students of SMP Negeri 1 City of Tidore Islands

The type of research carried out is quantitative descriptive research, the research method used is a jigsaw type cooperative learning model. Data collection techniques are observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis used is descriptive quantitative data technique. The test results show that using the jigsaw type of cooperative learning model can improve students' ability in writing advertisements for students of SMP Negeri 1 Tidore Islands City.

The ability to write advertisements that shows students' completeness is 0% or from 30 students who take part in the learning process in class with the average score on the pretest is 64.13%. While in the final test (Posttest) the percentage of students increased to 85.73% or all students completed from 30 who took part in the learning process in class. Therefore, the activity of writing advertisements using the jigsaw type cooperative learning model can increase the ability to write advertisements in class VIII SMP Negeri 1 Kota Tidore Islands as seen from the results of the initial test (Preetest) and final test (Posttest).