

ABSTRACT

LA JAMUDA, ASDIANA 2022. *Teaching Vocabulary For Young Learner Through English Cartoon Films At Sdit Al Bina Ternate*". The first advisors Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd, as a second advisor Saiful Latif, S.Pd., M.Hum.

The aim of this research is to know whether or not Teaching Vocabulary For Young Learner Through English Cartoon Films is effective in teaching vocabulary at the fourth elementary school of Sdit Al Bina Ternate. The research uses quantitative research methods and the research was conducted for one week at the first semester year students of Sdit Al Bina Ternate. During the period of time, the sample is treated by using Cartoon Movie. The result of the research reveals that mean score of post-test is (77.2) higher than pre-test is (75.2). On the other hand, the standard deviation of posttest is (1.930) higher than pre-test is (1.880) under the identification of t-test formula, it is found that the value of it is 7.21 higher than t-table is (1.711), with the degree of freedom (df) was $25-1=24$ for confidence level of 0.05% . From this point, it can be concluded that the alternative hypothesis is accepted stating that Cartoon Movie is effective in teaching English vocabulary for the fourth elementary of Sdit Al Bina Ternate Academic Year 2021/2022

Keywords: Teaching, vocabulary, English cartoon films

ABSTRAK

ASDIANA LA JAMUDA 2022. *Pengajaran kosa kata untuk pelajar muda melalui film kartun bahasa inggris di Sdit Al Bina Kota Ternate*". Pembimbing pertama Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd, dan sebagai pembimbing ke dua Saiful Latif, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Teaching Vocabulary for young Learner through English Cartoon films efektif pada pengajaran vocabulary di SDIT al Bina Kota Ternate pada siswa kelas empat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan Penelitian dilakukan selama satu minggu pada semester pertama di Sdit al bina kota Ternate. Hasil dari Penelitian ini menyatakan bahwa nilai rata-rata dari post-test adalah (77.2) atau lebih tinggi dari pre-test (75.2). Pada sisi lain, standar deviasi dari post-test adalah (1.930) lebih tinggi dari pre-test (1.880) dalam mengidentifikasi rumus *t-test*, nilai dari *t-test* adalah (7.21) lebih tinggi dari nilai *t-table* (1.711), dengan degree of freedom (*df*) $25-1=24$, dengan tingkat kepercayaan 0.05% . Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatifnya diterima atau Cartoon Movie efektif dalam pengajaran vocabulary untuk siswa kelas empat dari Sdit Al Bina Kota Ternate Tahun Ajaran 2021-2022.

Keywords: Teaching, vocabulary, English Cartoon film.