

ABSTRACT

Cantika Islamiati Zainuddin, 2022. *Students' speaking skill utilizing "The Present" movie at SMA Negeri 1 Ternate.* Thesis. English Education Study Program. FKIP. Khairun University. Advisor (I) Roswita M.Aboe,S.Pd.,MA, and Advisor (II) Dr. Agus Supriyadi, M.Pd.

The objective of this research is to find out the students' speaking skill through the medium of animated short movie that will retold by students. The sample of this research was 20 students from X grade of SMA Negeri 1 Ternate City. The method in this research was mixed method. The instrument used in this research was a short movie entitled "The Present". The data were analyzed by using the speaking scoring rubric by calculating student scores individually and looking for the total score. The data was presented in the form of descriptions, tables and graph. Based on the results obtained from the research, the speaking ability of X grade students of SMA Negeri 1 Ternate City is in Average level with the total score was 52. The results score of students' abilities in the grammatical aspect of speaking was 47, in the vocabulary aspect was 55, on the comprehension aspect was 58, on the fluency aspect was 52, and on the pronunciation aspect was 48. Based on these results, it is suggested that students should practice speaking in English both outside and inside the classroom in order to improve their ability to understand and master the aspects of speaking English. Teachers are advised to pay more attention to students' speaking skills and provide opportunities for students by creating various interesting activities that allow students to practice their speaking skills in English.

Keywords: Animated film, speaking ability, mixed method.

ABSTRAK

Cantika Islamiati Zainuddin, 2022. *Kemampuan Berbicara siswa menggunakan Film "The Present" di SMA Negeri 1 Kota Ternate.* Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP. Pembimbing (I) Roswita M.Aboe,S.Pd.,MA, and Pembimbing (II) Dr. Agus Supriyadi, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu kemampuan berbicara siswa dalam bahasa inggris melalui media film pendek animasi yang akan diceritakan kembali oleh siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 20 siswa dari kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Campuran. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah film pendek berjudul "The Present". Data dianalisis menggunakan rubrik penilaian berbicara dengan menghitung nilai siswa secara individu dan mencari nilai rata-ratanya. Data disajikan dalam bentuk deskripsi, tabel dan grafik. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari penelitian, kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate adalah cukup (*average*) dengan nilai keseluruhan adalah 52. Hasil dari kemampuan siswa pada aspek tata bahasa mendapatkan nilai 47, pada aspek kosa kata adalah 55, pada aspek komprehensif adalah 58, pada aspek kefasihan adalah 52, dan pada aspek pengucapan adalah 48. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar siswa dapat lebih melakukan praktik berbicara dalam bahasa inggris baik diluar maupun didalam kelas guna untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami dan menguasai aspek-aspek dalam berbicara bahasa inggris. Guru disarankan untuk lebih memperhatikan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa inggris serta memberikan kesempatan pada siswa dengan menciptakan berbagai aktivitas menarik yang memungkinkan siswa untuk melatih keterampilan berbicara mereka dalam bahasa inggris.

Kata kunci: Film animasi, Kemampuan berbicara, metode campuran.