

ABSTRACT

Hastuti H. Puasa .2022. The Use Of Semantic Mapping strategies To Improve Students' Competence in vocabulary at SMP Negeri 7 Ternate . Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (First supervisor) Asrul. Syawal, S.Pd., M.Pd (second advisor). Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL

This study aims to improve the students ability to improve students' competence in vocabulary at SMP Negeri 7 Ternate. This research is a quantitative study with a pre-experimental design. The researcher involved 20 students as the sample selected by using convenience sampling technique. The research instrument was a map strategies. The result of the research is that the students' competence in vocabulary increases significantly. With 52.25 score of pretest and 70.75 average score of posttest, it was proven that the post-test results are higher than the pre-test. The significance level of 0.05 with 19 degrees of freedom indicates that the t-test of 16.82 is higher than the t-table of 1.72932. This suggests that the alternative hypothesis (H_0) which states that the use of map strategies can significantly improve the ability to competence in vocabulary is accepted and the null hypothesis (H_1) which states that the use of map strategies cannot significantly improve the ability to write competence in vocabulary is rejected. This means that the use of map strategies can improve students' competence in vocabulary.

Keyword: *Vocabulary, Semantic Mapping Strategies*

ABSTRAK

Hastuti H. Puasa .2021. Penggunaan Strategi Pemetaan Semantic Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Kosakata di SMP Negeri 7 Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (Pengawas pertama) Asrul. Syawal, S.Pd., M.Pd (pembimbing kedua). Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL

Penelitian ini bertujuan untuk meningkat kompetensi kosakata siswa di SMP Negeri 7 Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra eksperimen. Peneliti melibatkan 20 siswa sebagai sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik convenience sampling. Instrumen penelitian berupa gambar peta. Hasil penelitian ini untuk kosakata siswa meningkat secara signifikan. Dengan data pretest 52,25 dan posttest 70,75. Terbukti bahwa hasil post-test lebih tinggi dari pada pre-test. Tingkat signifikansi 0,05 dengan 19 derajat kebebasan menunjukkan bahwa t-test sebesar 16,82 lebih tinggi dari t-tabel sebesar 1,72932. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_o) yang menyatakan bahwa penggunaan gambar peta secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan kompetensi dalam kosakata diterima dan hipotesis nol (H_i) yang menyatakan bahwa penggunaan gambar peta tidak dapat meningkatkan kemampuan kosakata secara signifikan. Artinya penggunaan gambar peta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam kompetensi kosakata.

Kata Kunci: Kosakata, Strategi Pemetaan Semantik