

ABSTRAK

Ita Nasir, 2021, Untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan aktivitas di kelas berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kota Ternate. Pembimbing I : Silvani Umar Ali, SS., S.Pd, Hum. Pembimbing II Asrul M. Syawal, S.Pd.,M.Pd Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan kegiatan di kelas berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kota Ternate. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMP atau kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa observasi. Penelitian ini menggunakan Analisis Data Jadi Ada beberapa permasalahan mengenai aktivitas Guru dalam pembelajaran berbicara di kelas berbicara SMP Negeri 1 Ternate, permasalahannya adalah guru memberikan teks dan siswa menanggapi teks, hanya sedikit siswa yang menanggapi materi yang di berikan oleh guru. Pada bagian asosiasi, hasil observasi menunjukkan bahwa analisis siswa terhadap fungsi dan struktur sosial teks dan unsur kebahasaan dalam tugas mereka masih rendah. Jadi, guru harus memiliki strategi untuk membuat kelas lebih banyak kegiatan hal-hal yang dapat dilakukan guru termasuk membangkitkan tanggung jawab melalui pembelajaran dengan menunjukkan video atau hal serupa yang menunjukkan bagaimana berbicara dengan baik dan benar, kemudian membuat kelas menikmati minat siswa dalam belajar. belajar berbicara secara sederhana.

Kata Kunci: Aktivitas Guru, Dalam Pembelajaran, Kelas Berbicara”