

## **ABSTRACT**

**Nurdiana Dani 2022.** English Teachers' Strategies in Teaching Reading at SMA Negeri 2 Ternate. Thesis. Advisors. Asrul M. Syawal, S.Pd., M. Pd and Silvani Umar Ali, SS., S. Pd., M. Hum.

The purpose of this research is to explored English Teachers' Strategies in Teaching Reading at SMA Negeri in Ternate, from this research, it will know the main factor that students faced in the classroom. The researcher applied qualitative method to explore and analyze English teachers' strategies in teaching reading comprehension. The subjects were six English teachers at SMA Negeri in Ternate. The instrument used in this research was interview". It was found that English teachers always implemented teaching reading strategies in teaching readig at school in Ternate espeially in *creating brainstorming, mention the topic, explain the strategy, make conclusion, check the student comprehension, guide the students* showed, the second the teachers always implemented in *explain and ask the students in reading a text using reading aloud* showed, and the third the teachers often implemented in *prepare one or two comprehension-level questions, use questioning which is given under the reading text in various tasks, scanning of the text for specific information without reading all of the text* showed in teaching reading comprehension.

**Key words:** *English Teachers, Strategies, and Reading*

## **ABSTRAK**

**Nurdiana Dani, 2022.** Strategi Guru Bahasa Inggris dalam Mengajar Membaca di SMA Negeri 2 Ternate. Thesis. Pembimbing. Asrul M. Syawal, S.Pd., M. Pd and Silvani Umar Ali, SS., S. Pd., M. Hum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplor strategi guru Bahasa inggris dalam mengajar membaca di SMA Negeri 2 Ternate. Penelitian ini menggunakan qualitative method. Subyek penelitian ini terdiri dari 6 guru Bahasa inggris SMA Negeri 2 Ternate. Instrumen penelitian ini menggunakan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru Bahasa inggris selalu mengimplementasi strategi membaca dalam mengajar membaca di kelas dalam hal memberikan *brainstorming, menyampaikan topik, menjelaskan strategi, membuat kesimpulan, mengecek pemahaman siswa, menuntun siswa yang kedua guru juga selalu menjelaskan dan menanyakan* untuk menggunakan cara membaca yang nyaring *dan yang ketiga guru juga sering menyiapkan beberapa bentuk pertanyaan* yang nantinya di tanyakan ke siswa, scanning teks bacaan *untuk mencari informasi yang spesifik tanpa membaca semua teks pada pelajaran membaca.*

**Kata Kunci:** *Bahasa Inggris, Strategi Guru dan Membaca.*