

ABSTRAK

Nurul Qamariyah Syamsudin 2022. *Penggunaan Instagram berbahasa Inggris untuk penguasaan kosakata siswa di SMA Negeri 2 Kota Ternate.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun 2021. Pembimbing: (I) Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan Instagram berbahasa Inggris secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa di SMA Negeri 2 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Terdapat 18 siswa kelas XI MIA 1 A sebagai sampel penelitian ini, dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest dan posttest untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada posttest lebih tinggi (73.5) dari pada nilai rata-rata pretest (44.5). Hasil t-test (6.720) melebihi nilai t-value (1.740) pada level signifikan 0.05 dan derajat kebebasan nya 17, menggunakan one tailed test. Oleh karena itu, hipotesis alternative (H_1) diterima sedangkan hipotesis null (H_0) ditolak. Disimpulkan bahwa penggunaan akun Instagram berbahasa Inggris mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa secara signifikan, karena terjadi perbedaan signifikan antara nilai siswa sebelum perlakuan menggunakan Instagram berbahasa Inggris dan setelah perlakuan menggunakan Instagram berbahasa Inggris untuk mengajarkan kosakata.

Kata kunci: *metode kuantitatif, penguasaan kosakata, Instagram.*

ABSTRACT

Nurul Qamariyah Syamsudin 2022. *The use of English instagram for students' vocabulary mastery at SMA Negeri 2 Kota Ternate.* English Study Program Faculty of Teacher Training and Education Khairun University 2021. Advisor: (I) Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL, M.Ed.

The objective of this research is to know the extent to which use of English Instagram significantly develop students' vocabulary mastery at SMA Negeri 2 Kota Ternate. This research used quantitative method to collect the data and analyze the data. There were 18 students of XI MIA 1 A as sample, that chosen using *purposive sampling* technique. Instrument of this research was pretest and protest to collect the data. The result of this research shows that the mean score of posttest is higher (73.5) than the pretest mean score (44.5). The value of the t-test (6.720) exceeds the t-table value (1.740) at the significance level of 0.05 and the degree of freedom of 17 using one tailed test. Thus, the alternative hypothesis (H_i) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. It concludes that the use of English Instagram can significantly improve students' vocabulary mastery, since there is significance difference between students' vocabulary score before and after using English Instagram to teach vocabulary is given.

Keywords: *quantitative method, vocabulary mastery, Instagram*