

ABSTRACT

SANGAJI, RISMAN A. 2021. *Improving Students' Grammar Mastery by Using Inductive Approach at Smp Negeri 4 Tidore Kepulauan.* English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2021 Advisor: (1) Dr. Ali Ajam, M.Pd, M.Hum. (2) Dr. Agus Supriadi, M.Pd.

This research objective is to find out whether or not inductive approach significantly improves ability to understand students' at SMP Negeri 4 Tidore kepulauan. This research used quantitative method with pre- experimental design. The sample of the research consisted of 20 students' of VIII of SMP Negeri 4 Tidore Kepulauan. The instrument was writing test to collect the data.

The result of this research shows that the students mean score of pretest is 27 and posttest is 32, 4174. The value of the t- score is 32, 4174 and the t- table 1, 7291. The result shows that the t- score is higher than the t- table ($32, 4171 > 1, 7291$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the use of inductive approach significantly improves students' grammar mastery at SMP Negeri 4 Tidore Kepulauan.

Key words: inductive approach

ABSTRAK

SANGAJI, RISMAN A. *Improving students' grammar mastery by using inductive approach at smp negeri 4 tidore kepulauan.* Program studi bahasa inggris, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas khairun 2021 pembimbing: (1) Dr. Ali Ajam, M.Pd, M.Hum. (2) Dr. Agus Supriadi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah inductive approach secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa di SMP Negeri 4 Tidore Kepulauan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra- eksperimental. Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa VIII SMP Negeri 4 Tidore Kepulauan. Instrument yang digunakan adalah tes tulis untuk mengumpulkan data.

Data penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pretest 27 dan posttest 71, 75. Nilai t-skor adalah 32, 4174. Nilai t- tabel adalah 1, 7291. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t- skor lebih tinggi dari t- tabel ($32, 4174 > 1, 7291$) yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan inductive approach secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa di SMP Negeri 4 Tidore Kepulauan.

Kata kunci: inductive approach