

REFERENCES

- Aditya, D. Y. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap ap Hasil Belajar Matematika Siswa*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(2).
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. (2015). *Pengembangan media pembelajaran Interaktif berbasis compute runtuk siswa SMP Kelas VIII*. Mitra Sains, 3(1), 69-77.
- Askiyah, S. M. (2017). *Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Orang Tua Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Indeks Dmf-T Anak Tunarungu Sdlb Negeri Ungaran Kabupaten Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Desaryanti, N. I., Idris, I., & Siregar, N. (2019). *Upaya Guru Pembimbing Khusus Dalam Menangani Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas Iii Di Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar Negeri 131 Kota Jambi* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthanthaha Saifuddin).
- Fatoni, Achmad. 2019. *Identifikasi Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar Negeri Inklusi di Surabaya Timur*. Article. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Pengenalan Ciri Anak Pengid ap Disleksia*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7 (2), 21-32.
- Hidayati, N. (2011). *Dukungan social bagi keluarga anak berkebutuhan khusus*. I NSAN, 13(1), 12-20.
- Jatmiko, A. (2016). *Memahami dan Mendidik Anak Disleksia*. ACIECE, 1, 159-166.
- Mardiana, D. (2017). *Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita* (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Bagian C Taman Pendidikan dan Asuhan (SLB C TPA) pada tingkat SDLBC TPA Kabupaten Jember).
- Meilisa, M. (2015). *Sibling Relationship Pada Remaja Akhir Dengan Saudara Yang Berkebutuhan Khusus* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Munawaroh, M., & Anggrayni, N. T. (2015). *Mengenal Tanda Tanda Disleksia Pada Anak Usia Dini*.

- Nofitasari, A., & Ernawati, N. (2015). *Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia*.
- Pasuang, Novianti. 2019. *Penggunaan Media Pembelajaran Adaptif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif: Studi Deskriptif*. Thesis. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Pratiwi, J. C. (2016). *Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya*. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). *Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 40-53.
- Riadin, A., Misyanto M., & Usop, D.S. (2017). *Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri (Inklusi) di Kota Palangka Raya*. *Anterior Jurnal*, 17(1), 22-27.
- Rismawati, N. (2015). *Upaya Membangun Karakter Percaya Diri Siswa Berkebutuhan Khusus (Analisis Isi Pada Film Taaere Zameen Par)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Roihah, A.I.H. (2015). *Efektifitas pelatihan incredible mom terhadap peningkatan Sikap penerimaan orang tua dengan kondisi anak berkebutuhan khusus* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Setiadi, H. W. (2015). *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca-Tulis Siswa Disleksia*.

Internet

<http://eprints.umm.ac.id/35628/3/jiptummpp-gdl-septriefik-49346-3-babii.pdf>