

ABSTRAK

SAHLAN M. HI SAMAN 2022. Menggunakan fishbowl method untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMA Islam Ternate. Merupakan thesis program study bahasa inggris. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Khairun ternate. Dibawa bimbingan Roswita Aboe, S.Pd MA. Sebagai pembimbing I dan Saiful Latif, S.Pd,M.Hum. Sebagai pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana kemampuan dari metode fishbowl dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas dua SMA Islam Ternate. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain pre eksperiment. Dua puluh respondents dari kelas dua SMA Islam Ternate yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Sebelum dan sesudah menggunakan fishbowl method siswa-siswa diminta berbicara berdasarkan salah satu dari kalimat topic yang telah diberikan. Adapun skor yang telah di capai.

Hal ini terlihat dari analisis yang mengatakan bahwa skor tes akhir (58) lebih besar dari skor tes awal (35.25). T-tes menyimpulkan bahwa t-statistikal (4.37) melebihi nilai t-kritikal (2.539) pada staf signifikansi (0.01). olehnya itu hypothesis alternative (Hi) yang menyatakan bahwa metode fishbowl belum mampu meningkatkan kemampuan siswa, dan hypothesis nol (Ho) yang menyatakan bahwa metode fishbowl tidak dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas dua SMA Islam Ternate di Tolak.

Kata kunci: *kemampuan berbicara fishbowl method*

ABSTRAK

SAHLAN M.HI SAMAN 2022. Using the fishbowl method to improve students' speaking skills at Ternate Islamic High School. The following is an English study thesis program. Faculty of Teacher Training and Education. Khairun University, Ternate. Under the guidance of Roswita Aboe, S.Pd MA. As supervisor I and Saiful Latif, S.Pd, M.Hum. As supervisor II.

The purpose of this research is to see to what extent the ability of the fishbowl method can improve the speaking ability of the second grade students of Ternate Islamic Senior High School. This study uses quantitative research methods using a pre-experimental design. Twenty respondents from the second grade of Ternate Islamic Senior High School who have participated in this study. Before and after using the fishbowl method, the students were asked to speak based on one of the topic sentences that had been given. The score that has been achieved.

This can be seen from the analysis which says that the final test score (58) is greater than the initial test score (35.25). The t-test concluded that the t-statistic (4.37) exceeded the t-critical value (2,539) on the staff of significance (0.01). Therefore, the alternative hypothesis (H_i) which states that the fishbowl method has not been able to improve students' abilities, and the null hypothesis (H_o) which states that the fishbowl method cannot improve the speaking ability of the second grade students of Ternate Islamic Senior High School in rejected.