

**STUDENTS' OBSTACLES IN SPEAKING SKILLS AT THE ENGLISH
LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM OF MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY**

Shifa Alviony Umasangadji

03061711090

ABSTRACT

Shifa Alviony Umasangadji,2022. *Students' Obstacles in Speaking Skills at the English Language Education Study Program of Muhammadiyah University*, Thesis of English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. The supervisors Advisor are: I) Dr. Drs.Sutaryo,M.Ed.,TESOL.,M.Ed. II) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

The purpose of this study was to determine the students' obstacles in speaking skills. This research was conducted offline and distributed questionnaires to students. The subject in this study were fifteen students in fifth semester at the English Education Study Program of Muhammadiyah University. This study used a qualitative method and a questionnaire was used as an instrument to obtain the necessary data. The data analysis technique is descriptive analysis. From the results of the data, it shows that the fifth semester students experience problems in speaking English fluently they cannot acquire vocabulary properly, the lack vocabulary and are unable to use parts of speaking English fluently.

Key Word : *Obstacles, Speaking English.*

**STUDENTS' OBSTACLES IN SPEAKING SKILLS AT THE ENGLISH
LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM OF MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY**

Shifa Alviony Umasangadji

03061711090

ABSTRAK

Shifa Alviony Umasangadji 2022. *Kendala siswa dalam keterampilan berbicara Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing I) Dr.Drs.Sutaryo,M.Ed.,TESOL.,M.Ed. II) Roswita M.Aboe,S.Pd.,MA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kendala siswa dalam keterampilan berbicara bahasa inggris. Penelitian ini dilakukan secara offline dan membagikan kuesioner kepada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah lima belas mahasiswa semester lima program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuesioner dipakai sebagai instrumen untuk memperoleh data yang diperlukan. Teknik data analisis adalah deskriptif analisis. Dari hasil data, menunjukkan bahwa mahasiswa semester lima mengalami kendala dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan lancar, mereka tidak dapat memperoleh kosa kata dengan benar, mereka kekurangan kosa kata dan tidak mampu menggunakan bagian dari berbicara bahasa Inggris dengan lancar.

Kata Kunci: *Kendala, Berbicara bahasa Inggris.*