

ABSTRAK

Novita M Taher, 2022. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Melalui Penerapan Metode Kerja Kelompok Di Kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate. Di bimbing Oleh Bapak Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing I Dan Ibu Selvi Wulandari, S.Pd. M.Pd Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan adalah (1) untuk mengetahui bagaimana keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode kerja kelompok di kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate (2) untuk mengetahui apa-apa saja keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode kerja kelompok kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam pembelajaran PPKN melalui penerapan metode kerja kelompok di kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate. Yaitu terdapat Yaitu terdapat faktor-faktor yang menyebabkan siswa aktif dalam pelajaran PPKN yaitu sebelum belajar guru hendaknya memberikan arahan terlebih dahulu terkait materi yang akan dibahas nanti dan apabila materi tersebut berkaitan dengan hak dan kewajiban guru selalu memberikan contoh yang pas/mudah singga siswa cepat paham dengan materi tersebut. Adapun faktor dari lingkungan keluarga yaitu (siswa/orang tua yang memiliki keterbatasan handphone, apabila siswa mendapatkan tugas terkait dengan lagu-lagu kebangsaan siswa harus menumpang atau meminjam HP teman, siswa yang tidak memiliki paket internet/data, sebagian orang tua yang sibuk bekerja (pedagang) sehingga tidak dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pekerjaan rumah (PR). Adapun faktor lain yang menyebabkan keaktifan siswa dalam pelajaran PPKN adalah (ada beberapa siswa yang sudah paham tentang sejarah indonesia, sebagian siswa sudah paham dan sudah hafal tentang butir-butir Pancasila, hafalan lagu-lagu nasional, sudah memahami tentang hak dan kewajiban).

Kata Kunci: Keaktifan, Belajar, PPKN, Metode Kerja Kelompok.

