

ABSTRAK

Nurastika Abd. Rahim 2022. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 38 Kota Ternate dengan Menggunakan Model *Cooperative Script* pada Pembelajaran Tematik. Dibimbing Oleh Bapak Kodrat Hi. Karim, S. Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Darmawati Hadi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara dengan model *Cooperative Script* pada siswa kelas V SD Negeri 38 Kota Ternate (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil keterampilan berbicara setelah penerapan model *Cooperative Script* pada siswa kelas V SD Negeri 38 Kota Ternate.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dan seorang kolaborator. Kolaborator dalam penelitian ini adalah seorang guru di SD Negeri 38 Kota Ternate. Pada penelitian ini peneliti menggunakan model *Cooperative Script*. Model *Cooperative Script* merupakan metode yang dilakukan oleh siswa secara berpasangan untuk mengungkapkan gagasan ataupun ide pokok materi dengan menggunakan bahasanya sendiri.

Proses penerapan model *Cooperative Script* dibagi dalam beberapa langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut: (1) Peneliti membagi siswa secara berpasangan. (2) Peneliti membagikan teks cerita pada tiap siswa untuk dibaca. Siswa diminta untuk membuat ringkasan dengan memasukkan gagasan pokok dari teks cerita yang telah dibagikan. (3) Peneliti dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar. (4) Sesuai kesepakatan, siswa yang menjadi pembicara menyampaikan ringkasannya secara lisan di depan kelas. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi dan melengkapi ide-ide pokok yang kurang lengkap. (5) Siswa yang semula berperan sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya. (6) Peneliti dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 60,00% atau 12 siswa yang mendapat nilai di atas KKM dan 40,00% atau 8 siswa mendapat nilai di bawah KKM dengan nilai rata-rata 73,65%. Sedangkan pada siklus II presentase siswa meningkat menjadi 80,00% atau 16 siswa yang mendapat nilai di atas KKM dan 20,00% atau 4 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM dengan nilai rata-rata 87,85%. Oleh karena itu, penerapan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 38 Kota Ternate yang dilihat dari siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : Berbicara, *Cooperative Script*.