

ABSTRAK

RUMIYATI, 2022. “Implementasi Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 28 Halmahera Selatan”. Dibawah bimbingan sebagai Pembimbing I Dr. Rusman Rasyid, S.P.d.,M.Pd dan sebagai pembimbing II Endang Purwati S.Pd.,M.Pd.

Berdasarkan Hasil observasi di SMA Negeri 28 Halmahera Selatan, menunjukkan bahwa proses pembelajaran di tempat tersebut masih kurang efektif, yang mana pada saat proses pembelajaran berlangsung guru hanya memberikan siswa buku lalu mencatat bagian-bagian penting materi. Media yang digunakan dalam pembelajaran pun hanya papan tulis dan buku teks, sehingga kegiatan belajar nampak tidak begitu menarik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi model *Picture And Picture* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X MIA¹ pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 28 Halmahera Selatan. Desain dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIA¹ dengan jumlah siswa 23 orang. Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan soal-soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada siklus I yang tuntas 10 orang siswa dengan persentase 43% dan hasil belajar siswa pada Siklus II yang tuntas 19 orang siswa dengan persentase 83%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar geografi pada materi Dinamika Hidrosfer dengan menggunakan *model Picture And Picture* menunjukkan hasil yang positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model, *Picture And Picture*, Hasil Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

RUMIYATI, 2022. “Implementation of *Picture And Picture* Models to Improve Student Learning Outcomes in Geography Subjects at SMA Negeri 28 Halmahera Selatan”. Under the guidance of Advisor I Dr. Rusman Rasyid, S.P.d., M.Pd and as supervisor II Endang Purwati S.Pd., M.Pd.

Based on the results of observations at SMA Negeri 28 Halmahera Selatan, it shows that the learning process in that place is still less effective, where during the learning process the teacher only gives students books and then notes the important parts of the material. The media used in learning are only blackboards and textbooks, so learning activities don't look so interesting. The purpose of this study was to determine the implementation of the *Picture And Picture* model in improving cognitive learning outcomes of students in class X MIA¹ in the subject of Geography at SMA Negeri 28 Halmahera Selatan. The design of this research is classroom action research. The subjects of this study were students of class X MIA¹ with a total of 23 students. This research was carried out in two cycles. The instruments used in this study were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and test questions. The results showed that: in the first cycle which was completed 10 students with a percentage of 43% and student learning outcomes in the second cycle which completed 19 students with a percentage of 83%. This shows that the results of learning geography on the Hydrosphere Dynamics material using the *Picture And Picture* model show positive results and can improve student learning outcomes.

Keywords: Picture And Picture, Model, Student, Learning Outcomes.