

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, G. H. 2016. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik*. Al-Ta'dib, vol (6).
- Adnan, Liesda. 2017. *Samudra Geografi untuk Kelas XI IPS*. Bandung: Lentera Abadi
- Agus Suprijno. (2017). *Model Picture and picture*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Amrullah,. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Guru, vol (1), 2621-5713.
- Aris Sohimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharudin. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dadang Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Dewi Komalasari. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran picture and picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*. PGSD FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan
- Dimiyati dan Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan kelas Edisi 2*. Jakarta: . Indeks
- Effendi, Sulaeman 2015. *Pembelajaran Geografi*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ema Ramdania. (2017). *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Materi Peta dan Kelengkapannya Menggunakan modep picture and picture pada siswa kelas IV SDN 6 Kelapa Sawit*. PGSD FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan

- Fauziah, Bermawi. 2017. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Pada Materi Peninggalan Sejarah Di Sekolah Dasar Negeri Banda Ace*. Jurnal Pesona Dasar, vol (2), 337-9227.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Hanafy, S.M. 2016. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, vol (17), 66-79.
- Hestiyanto, Yusman. 2016. *Geografi Sekolah Menengah Atas Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira
- Huda, M. 2019. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2018). *Kelebihan Model-Model Pembelajaran Inovatif kreatif Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Lusi Pebriani (2016) *penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kegemaran Budaya Bangsa*. Skripsi PGSD FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Nadia Nurmarisa. (2015). *Penggunaan Model picture and picture Untuk Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana*. PGSD FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Oktaviana, Yudha. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas Iv Sdn Kalisari 03 Jakarta Timur*. STIKIP Kusuma Negara.
- Rani Listia. (2015). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Mengenai Organ Pencernaan Manusia dan Makanan di Kelas V SDN Sukalaksana*. PGSD FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan
- Rima Rahmawati Suhandi. (2013). *Penerapan Model picture and picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. PGSD UPI. Tidak diterbitkan

- Roestiyah. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Rohani, Marjani, E.O., dan Sulha. 2018. *Peningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, vol (2), 10-19.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif* . Yogyakarta: Graha Ilmu
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugandi, D. 2016. *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. Sosio Humanika, vol (2), 1979-0112.
- Yohana, C. 2018. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, vol (07)

