

ABSTRAK

Nurdianti Ali, 2022. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dengan Materi Perubahan Bentuk Dan Wujud Benda di SD Negeri Dama Kecamatan Loloda Kepulauan. Dibimbing oleh: Pamuti, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Wawan Suprianto Nadra, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini dengan menggunakan metode demonstrasi, yaitu; (1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal ulangan harian Perubahan Bentuk dan Wujud Benda. (2) Untuk mengetahui penerapan metode Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Perubahan Bentuk dan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri Dama Kecamatan. Loloda Kepulauan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdiri dari empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan (2) tahap pelaksanaan (3) tahap pengamatan/observasi (4) tahap refleksi. Pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Dama Kecamatan Loloda Kepulauan yang berjumlah 19 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitunsiklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian dengan judul penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa ini menunjukan pada siklus I Aktivitas siswa 40,52%, aktivitas guru 38,0%, dan pada tabel 4.3, pencapaian belajar siswa 26,66%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah siswa 19. Dalam aktivitas siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata82,63%, aktifitas guru 62,0%, dan tabel 4.6 aktifitas siswa dengan skor 38,33%. Demikian penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan materi perubahan bentuk dan wujud benda di SD Negeri Dama Kecamatan Loloda Kepulauan.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Perubahan Bentuk dan Wujud Benda