

ABSTRAK

Rahmat Ade 2022, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Menggunakan Model *Cooperatif Tipe Jigsaw* Penelitian Pada SD Negeri 29 Halmahera Selatan, Pembimbing oleh: Pamuti, S,Pd,M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. Wahid Umar, S.Pd.,M,Pd selaku Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini (1). Untuk mengetahui model pembelajaran *Cooperatif Tipe Jigsaw* pada siswa kelas II SD Negeri 29 Halmahera Selatan. (2). Untuk mengetahui besar peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas II SD Negeri 29 Halmahera Selatan. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari empat tahap yaitu (1). Tahap perencanaan (2). Tahap pelaksanaan (3). Tahap observasi (4). Tahap refleksi. Pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 29 Halmahera Selatan. Penelitian dilakukan pada semester ganjil, dan Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 29 Halmahera Selatan yang berjumlah 12 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar siswa kelas II SD negeri 29 Halmahera Selatan pada materi Bangun Datar, hasil tes Siklus I siswa yang tidak tuntas 8 siswa atau 66,67% dan terdapat 4 siswa tuntas atau 33,34% yang tuntas, dan tes siklus II terdapat 2 siswa yang tidak tuntas 16% dan 10 siswa yang sudah tuntas 83%. (2) dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 29 Halmahera Selatan pada materi Bangun Datar

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Jigsaw*