

## ABSTRAK

**USWATUN KHASANAH, 2022.** “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Halmahera Timur”. Dibawah bimbingan sebagai Pembimbing I Dr.Eva Marthinu, S.P.d., M.Pd dan sebagai pembimbing II Endang Purwati, S.Pd., M.Pd.

---

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Take and Give* pada kelas X IPA<sup>3</sup> pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Halmahera Timur. Desain dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA<sup>3</sup> dengan jumlah siswa 27 orang. Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan soal-soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada siklus I yang tuntas hanya 6 orang siswa dengan persentase 22,22% dan hasil belajar siswa pada Siklus II yang tuntas 24 orang siswa dengan persentase 88,88%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar geografi pada materi Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* menunjukkan hasil yang positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Take and Give*, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

**USWATUN KHASANAH, 2022.** *“Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the Take and Give Learning Model in Geography Subjects at SMA Negeri 2 Halmahera Timur”*. Under the guidance of Advisor I Dr. Eva Marthinu, S.P.d., M.Pd and as supervisor II Endang Purwati S.Pd., M.Pd.

---

*The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes by applying the Take and Give learning model in class X IPA3 in the subject of Geography at SMA Negeri 2 Halmahera Timur. The design of this research is classroom action research. The subjects of this study were students of class X IPA3 with a total of 27 students. This research was carried out in two cycles. The instruments used in this study were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and test questions. The results showed that: in the first cycle who completed only 6 students with a percentage of 22.22% and student learning outcomes in the second cycle who completed 24 students with a percentage of 88.88%. This shows that the results of learning geography on the material of lithosphere dynamics and its impact on life using the Take and Give learning model show positive results and can improve student learning outcomes.*

***Keywords: Take and Give Learning Model, Student Learning Outcomes***