

ABSTRAK

Wahyuiddi Jalaluddin, 2022. Penerapan Model Pembelajaran Inkuipri Pada Materi Geografi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. Pembimbing Dr. Rusman Rasyid S.Pd., M.Pd. dan Syarifuddin Adjam S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. Dengan bentuk desain penelitian adalah Tindakan Kelas (*Classroom Action Reseacrh*). Adapun intrumen yang digunakan adalah soal tes, lembaran observasi aktivitas siswa. Selain itu, teknik analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Geografi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Halmahera Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan bahwa perolehan rata-rata ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 44%, dan meningkat menjadi 89%, pada Sikus II dengan jumlah siswa keseluruhan 18 siswa.

Kata Kunci: hasil belajar siswa, pada materi geografi kelas XII IPS

ABSTRACT

Wahyuddi Jalaluddin, 2022. Application of the Inquiry Learning Model on Geography Materials to Improve Learning Outcomes for Class XII Social Studies Students at SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. Advisor Dr. Rusman Rasyid S.Pd., M.Pd. and Syarifuddin Adjam S.Pd., M.Sc.

This study aims to improve the learning outcomes of class XII Social Studies students at SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. The form of research design is Classroom Action Research. The instruments used are test questions, student activity observation sheets. In addition, the data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique.

Based on data analysis, it was concluded that the application of the Inquiry Learning Model on Geography to Improve Student Learning Outcomes for Class XII Social Studies at SMA Negeri 2 Halmahera Selatan could improve student learning outcomes. It can be shown that the average acquisition of classical mastery of student learning outcomes in cycle I was 44%, and increased to 89%, in Cycle II with a total of 18 students.

Keywords: student learning outcomes, on geography material for class XII Social Sciences