

## ABSTRAK

**Sahadia Jamil 2021.** Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Biasa Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 73 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Bapak Dr. Wahid Umar, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Darmawati Hadi S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II

---

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah Meningkatkan pembelajaran penjumlahan pecahan biasa Menggunakan Media gambar Siswa Kelas IV SD Negeri 73 Kota Ternate. (1) Adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa kelas tinggi pada mata pelajaran matematika pada sekolah SDN 73 Kota Ternate? (2) Adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas mata pelajaran pelajaran matematika pada sekolah SDN 73 Kota Ternate?

Siklus I hasil belajar siswa yang tuntas dengan nilai diatas nilai KKM sebanyak 4 siswa atau 20% Sedangkan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 80% dengan rata-rata 69,61%. Maka penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III dinyatakan belum berhasil. Maka siklus II hasil belajar siswa yang tuntas dengan nilai diatas nilai KKM sebanyak 13 siswa atau 75% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa atau 25% dengan rata-rata 74,22%. Maka penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: operasi penjumlahan pecahan biasa, media gambar, peningkatan