ABSTRAK

Siyudi Darwis (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa MIS Integral Hidayatullah Kalumata Kota Ternate Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat (Pada Siswa Kelas III MIS Integral Hidayatullah Kalumata Kota Ternate). Dibimbing oleh: (1). Dr Karman La Nani. S.Pd., M.Si dan (2). Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan secara kualitatif tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan kajian penelitian menggunakan pendekatan metode deskriptif analisis berdasarkan kesulitan yang dialami siswa kelas III MIS Integral Hidayatullah Kalumata Kota Ternate yang berjumlah 11 siswa. Data penelitian ini diambil dari wawancara, dokumentasi serta observasi dan hasil tes siswa dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Peneliti sendiri sebagai instrumen pengumpulan data dan menganalisisnya dengan cara reduksi data, menyajikan data, dan memferifikasinya. Dengan kata lain, bahwa data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif kualitatif, yaitu dengan menghitung persentase hasil pekerjaan siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari jumlah 11 orang siswa yang mendapat nilai tertinggi diantara interval 75-100 adalah 1 orang dengan persentase 95% kualifikasi sangat baik, dan interval 75-90 sebanyak 10 orang dengan persentase 90% kualifikasi baik. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas III MIS Integral Hidayatullah Kalumata Kota Ternate yang mengikuti pembelajaran telah berhasil, hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai oleh siswa dalam menyelesaikan soal dengan benar sesuai prosedur dalam menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penjumlahan dan Pengurangan, Bialangan Bulat