

## Daftar Pustaka

- Alfian Magdalia. 2013. *Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Jurnal *International Conference on Indonesian Studies*, (Online): 425-435
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Asriati, N. 2012. *Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora.
- Azizahwati. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma..
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & K, E. S. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Radiasi. Vol. 3. No. 1 , 58-62.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13 (2).
- Fajarini, U. 2014. *Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter*. Sosio Didaktika, 1(2), 123–130.
- Falis, A.. (2017). *Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol, 53, Issue 9)
- Hariri, A. I., Kartimi, & Mulyani, A. (2016). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Maja*. Jurnal Pendidikan Sains. 5 (1); 1-14.
- Hidayanto, F., Sriyono, dan Nur Ngazizah. 2016. *Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengoptimalkan Karakter Peserta Didik*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Vol. 9 (1), 24-29.
- Isnainingsih & Bimo, D. S. (2013). *Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 2. No. 2; 2013.

- Istiawati Fitri Novia. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Jurnal Cendekia, Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, Surakarta, (Online): 1-18
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). *Model pembelajaran penemuan (discovery learning)*.
- Khusniati, M. 2014. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Indonesian Journal of Conservation, 3(1), 67–74.
- Kumalasari, D, Sudarti, & Lesmono, A. D. (2015). *Dampak Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa-Fisika Siswa Di Mts Negeri Jember 1*. Jurnal Pendidikan Fisika, 80-86.
- Satriawan, M., Subhan, M., & Fatimah. 2017. *Pembelajaran Fisika Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 8(2), 115–120.
- Iis & Totok. 2017. *Uji Kelayakan Media Pembelajaran*. Jurnal ELINVO, Volume 2, Nomor 2, November 2017.
- Sani, R. Abdullah. 2017. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Generasi Kampus, 6 (2).
- Siti dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa SMP/MTs kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tatang S. 2016. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, ISBN: 978-979-076-562-7
- Wagiran. (2011). *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020 (Tahun Kedua)*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan N, 3(5), 1–29.

