

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. Hamid, A. & Melvina. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Palu*. Jurnal Mitra Sains, 4 (No. 2). Diakses Pada Tanggal 13 Agustus 2020. Jam 15.47 WIT.
- Asrizal, Festiyed, & Sumarmin R. 2017. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP). Vol (1). Diakses pada tanggal 18 Maret 2021. Jam 19.17 WIT.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19, Tahun 2005, tentang Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Fakriyah, F, Sumanji, & Rosya Mila. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Instruksion Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol (2), 75-76. Diakses Pada Tanggal 13 Agustus 2020. Jam 16.15 WIT.
- Fauziah, Ully, & Yanti Fitria. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu*. *Jurnal Basicedu*. Vol (6). 2836-2845. Diakses pada tanggal 31 Mei 2022. Jam 21.34 WIT.
- Iis & Totok. 2017. *Uji Kelayakan Media Pembelajaran*. Jurnal ELINVO, Volume 2, Nomor 2, November 2017.
- Juanda Anda. 2019. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu*. CV CONFIDENT. Diakses pada Tanggal 7 Juni 2020. Jam 15.45 WIT.
- Melindawati, S. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Pematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning di Kelas 4 Sekolah Dasar*. *ESJ*. Vol (5), Diakses pada tanggal 15 Agustus 2020. Jam 13.34 WIT.

- Meyrita, Rosse, dkk. 2017. *Pelatihan Penerapan Keterampilan Critical Thinking dalam Proses Pembuatan Pertanyaan Anamnesa Studi pada Mahasiswa Magister Psikologi Profesi Universitas Padjadjaran Mayoring Psikologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Diakses Pada Tanggal 15 Agustus 2020. Jam 15.45. WIT.
- Nasrul, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol (2), 84-86. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020. Jam 11.34 WIT.
- Ngaziz, M. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Tema Parawisata Pada Kelas II MI MA'ARIF Sukun I Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020. Jam 17.25 WIT.
- Nurhidayah M. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Pokok Bahasan Energi untuk siswa SMP/MTS*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika. Ternate. Diakses dari Internet pada Tanggal 26 Mei 2022. 17.07 WIT.
- Nurhidayah, M. Albertus D. L Subiki. 2016. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Pembelajaran Fisika SMA di Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 5, No. 1. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020. Jam 19.36 WIT.
- Puspita, Trisna, Asri dan Jatmiko. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiri) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 02, No. 03. Diakses Pada Tanggal 6 Oktober 2020. Jam 11.34 WIT.
- Rahman, M & Latif, S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Kelas 5. *Edukasi*. Vol (18), 247-248, & 250-251. Diakses Pada Tanggal 6 Oktober 2020. Jam 13.54 WIT.
- Sary, Y. I. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Lurus di MTs*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam

Negeri AR-Raniry Darussalam Banda-Aceh, Aceh. Diakses Pada Tanggal 6 Oktober 2020. Jam 15.28 WIT.

Shofiyah, N & Wulandari, F. E. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol (3), 34-35. Diakses Pada Tanggal 14 Oktober 2020. Jam 14.10 WIT.

Sukardi Abbas, 2015. *Pembelajaran Sains Model, Pendekatan, Strategi & Metode*. Ternate. Bisma Group. Diakses Pada Tanggal 15 Oktober 2020. Jam 16.14 WIT.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Wali, A, Finsensius M, & Agustina P. 2020. Pembelajaran terpadu Tipe Webbed untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol (8). 404-411. Diakses pada Tanggal 31 Mei 2022. Jam 19.45 WIT.

Widodo. W., Fira. R., Siti. N. Hidayati. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Diakses pada Tanggal 31 Mei 2022. Jam 21.00 WIT.

Yetra Triyana. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model *Discovery Learning* di Kelas IV SD Negeri 030 Palembang. *Jurnal Buah Hati*. Vol. (6). No. (2). Diakses pada Tanggal 14 Oktober 2020. Jam 15.30 WIT