

ABSTRAK

Julianty Samsul, 2022. Pengembangan *E-Modul* Materi Cahaya Pada Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dibawah bimbingan Bapak Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd Pembimbing I dan Ibu Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd Pembimbing II. Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk berupa *e-modul* materi cahaya dalam pembelajaran fisika pada siswa kelas VIII, (2) Menyelidiki kelayakan *e-modul* materi cahaya berdasarkan ahli materi, ahli media dan ahli bahasa, (3) Mengetahui besar hasil belajar siswa kelas VIII yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *e-modul* pada materi cahaya, (4) Menyelidiki tanggapan guru terkait penggunaan *e-modul* materi cahaya dalam pembelajaran fisika, (5) Menyelidiki tanggapan siswa terkait penggunaan *e-modul* materi cahaya dalam pembelajaran fisika.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian pengembangan dengan metode yang digunakan adalah metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, perencanaan, pengembangan implementasi dan evaluasi. Subjek penelitian ini berjumlah 3 validator ahli, 2 guru fisika dan 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan lembar penilaian berupa angket dan soal pretest dan posttest. Setelah data diperoleh dianalisis menggunakan uji skala likert.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara umum pengembangan *e-modul* materi cahaya pada pembelajaran fisika di sekolah menengah pertama dinyatakan sangat layak digunakan hal ini ditunjukkan berhasil validasi para ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang ditunjukkan oleh 3 validator ahli materi memperoleh presentase 92% dengan kategori sangat layak, ahli media memperoleh presentase 92% kategori sangat layak dan ahli bahasa memperoleh presentase 93% dengan kategori sangat layak. Untuk tanggapan guru mata pelajaran 85% dikategorikan sangat setuju dan hasil belajar siswa meningkat sehingga dikategorikan sangat tinggi serta tanggapan siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate sebesar 96,2% dengan kriteria sangat setuju.

Kata Kunci: *E-Modul*, Cahaya, dan Hasil Belajar siswa,

ABSTRACT

Julianty Samsul, 2022. Development of Light Material E-Module in Physics Learning in Junior High Schools (SMP) under the guidance of Mr. Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd Supervisor I and Mrs. Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd Supervisor II. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University.

This study aims to: (1) produce a product in the form of light material e-modules in physics learning for class VIII students, (2) investigate the feasibility of light material e-modules based on material experts, media experts and linguists, (3) find out the results VIII grade students who take lessons using e-modules on light material, (4) Investigate teacher responses regarding the use of light material e-modules in physics learning, (5) Investigate student responses regarding the use of light material e-modules in physics learning.

The type of research used is development research with the method used is the ADDIE method which consists of 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. The subjects of this study were 3 expert validators, 2 physics teachers and 15 students. Data collection techniques in this study used assessment sheets in the form of questionnaires and pretest and posttest questions. After the data obtained were analyzed using a Likert scale test.

The results of the analysis show that in general the development of light material e-modules in physics learning in junior high schools is stated to be very suitable for use, this is indicated by the successful validation of material experts, media experts, and linguists shown by 3 material expert validators obtaining a percentage of 92% with very decent category, media experts get a percentage of 92% very decent category and linguists get a percentage of 93% with very decent category. For the responses of subject teachers, 85% were categorized as strongly agree and student learning outcomes increased so that they were categorized as very high and the responses of students at SMP Negeri 5 Ternate City were 96.2% with the criteria of strongly agreeing

Keywords: *E-Module*, Light and Student learning outcomes,