

DAFTAR PUSTAKA

- Anggela, M., Marsil, M., Darvina, Y. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa XI SMA*. Pillar physics education. Vol 1. Hal 63-70.
- Ardiansyah, S., dkk. 2018. *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multiple Representations pada Materi Fluida Statis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal pendidikan fisika. Vol VII. No 2. P-ISSN: 2337-5973| e-ISSN: 2442-4838.
- Arsanti, M. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA*. Jurnal kreda. Vol 1. No 2. ISSN 2599-316X.
- Depdiknas. 2008. *Panduan pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Festiyed. 2017. *Evalusi Pembelajaran Fisika*. Padang: Sukabina Press.
- Handayani, A.R., Sukarmin., sarwanto. 2018. *Pengembangan Modul Fisika Multirepresentasi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Dinamika Dan Keseimbangan Benda Tegar Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan IPA. Vol 7. No 3. Hal 352-364).
- Handayani W, dkk. 2017. *Kesulitan Mahasiswa Calon Guu Fisika Dalam Merepresentasikan Konseo Listrik Magnet*. Journal of Teaching and Learning Physics. Vol 2. No 2. Hal 21-29.
- Irwandani. 2014. *Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika*. Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-BiRuNi. Vol 3. Hal 1-10.
- Karuniawati W, dkk. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT).
- Kasjuriansah K & Agus Yulianto. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS terkomplementasi Karakter pada Materi Hukum Gravitasi Newton*. Unnes Physics Journal. 8 (2). ISSN 2252-6935.

- Kuswandi M, dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Pengukuran Besaran Fisika*. Jurnal pendidikan fisika. Vol 1. No 2. Hal 41-44.
- Lestasi, Putri. 2015. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi.Universitas Negeri Semarang.
- Lissiana Nursiferra. 2017. *Pengembangan Buku Ajar menggunakan Multi Modus Representasi untuk Pembelajaran Fisika Berorientasi Kemampuan Kognitif dan Pembekalan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masrifah. 2019. *Pengembangan E-book Guru Fisika Berbasis Multimodus Representasi Dan Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Dan Profesional Serta Literasi Tegnologi Informasi Dan Komonikasi (Tik)*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masrifah, et al. 2020. *An Investigation of Physics Teachers' Multiple Representation Ability on Newton's Law Concept*. JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika) Volume 6 Issue 1. P-ISSN: 2461-0933 | e-ISSN: 2461-1433.
- Masrifah, et al. 2018. *Investigasi Kemampuan Representasi Grafik Mahasiswa Fisika pada Konsep Hukum Newton*. Jurnal ilmiah MIPA. Vol 3 (2), ISSN (e). 2598-2822.
- Nuryanti. L., Zubaidah. S., Diantoro. M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal pendidikan. Vol 3. No 2. Hal 155-158.
- Prastuti, D.M.M. dkk. 2018. *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya*. Jurnal Pendidikan IPA. Vol 7. No 2. Hal 168-181.
- Putri, H.A. dkk. 2020. *Efektifan Pendekatan Multirepersentase dalam pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Gaya dan Gerak*. Journal og Normal Science and Intergration. Vol.3, No.2, Hal 205-2014.
- Rahmawati, M.K., dkk.2019. *pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siwa pada Materi Medan dan Magnet di SMA*. Jurnal pembelajaran Fisika. Vol.8 No. 2, hal 80-86.

- Rositawati, N.D. 2018. *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Ilmiah*. Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya (SNFA). E-ISSN: 2548-8325.
- Simbolon Merta & Parlindungan Sinaga. (2015). *Analisis Materi Ajar Fisika Yang Digunakan Di SMA Berdasarkan Level Penggunaan Multi Representasi Dan Pembekalan Keterampilan Pemecahan masalah*. Seminar Nasional Fisika (SINAFI).
- Sunardi, dkk. (2017). *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung:Yrama Widya.
- Susanti Erni Dwi & Budi Astuti. 2020. *Analisis Hasil Belajar Siswa terhadap Penggunaan Bahan Ajar Fisika Terintegrasi Ayat Al-Quran*. Unnes Physica Education Journal. 9 (1). ISSN 2252-6935.
- Tarina, S. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimodus Representasi (MMR) Dinamis Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulandari S. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Momentum Dan Impuls Berbasis Multimodus Representasi Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Skripsi. Universitas Khairun.
- Wahyuni, S. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF). Vol. 6, No. 1. ISSN: 2303-7827.
- Zakiyah, H., dkk. 2015. *Review Bahan Ajar Fisika SMA Berdasarkan Cakupan Literasi Sains dan Penggunaan Multirepresentasi*. Jurnal Pendidikan Fisika FPMIPA.
- Zubaidah, S. 2010. *Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains*. Hal 1-14.
- Zulaiha, F. 2018. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Penggunaan Worksheet dan Problemsheet menggunakan Multi Modus Representasi*. Jurnal pendidikan fisika dan sains 1 (1) 27-31. ISSN 2622-7789.
- Zulaiha, F., Sinaga, P., Rusli, A. (2019). *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Worksheet dan Problemseheets Menggunakan Multi Modus Representasi*. Jurnal pendidikan fisika dan sains 2 (2) 65-71. ISSN 2622-7789.

