

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, dkk. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: cv Alfabeta.
- Ayuningtyas, P., Soegimin, W. W., & Supardi, Z. I. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains siswa sma pada materi fluida statis. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 636-647.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Dinata, A.N., dan Yusuf, H. A., dan Amprasto. (2018). *Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Terhadap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem. Indonesian Journal of Biology Education* 1(1): 8-13.
- <file:///D:/PRIFASI/Referensi/MATERI%20AJAR-Listrik%20Dinamis-rev1.pdf> - Bing
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hurd, P.D. (1998). *Scientific Literacy: New Minds for a Changing World. Science Education*, 82(3), 407
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., & Antink, A. (2013). *Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. International Journal of Education in Mathematics, Science, Technology*. 1(3). 138-147. TIMSS, (2011).
- International Result in Science*, Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center Boston College.
- Nasrun Balulu. 2017. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Sains*. Naskah Tidak di Terbitkan.
- NGSS, Lead States. (2013). *Next Generation Science Standards: For States, By States*. Washington, DC: The National Academies Press.
- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC, USA: The Natonal Academy of Science, Natonal Academy Press.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.

- OECD (2015). *PISA Assessment and Analytical Framework Science, reading, mathematic and financial literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Okada, Alexandra, (2013). *Scientific Literacy in the Digital Age: Tools, Environments and Resources fo Co-Inquiry*. European Scientific Journal, 4, 263-274.
- Rahayu, Sri. (2016). *Menyiapkan Calon Guru Dalam Berliterasi Sains melalui Pembelajaran Berkonteks Explisit Nature Of Science (NoS)*. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016. *Conference Paper. October 2016. ResearchGate*.
- Rando, A. R. (2016). *Pengembangan perangkat pembelajaran dalam implementasi strategi contextual teaching learning untuk meningkatkan hasil belajar ips pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SD*. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 1(1), 1-12.
- Roth, W.M., & S. Lee S, (2004). *Science Education as/for participation in the community*, Science Education, 88, 263 - 291.
- Takda, A.,(2019). *Model Pembelajaran INoSIT Untuk Melatihkan Literasi Sains (Scientific Literacy) Siswa SMP*. Tidak Di Publikasikan.