

ABSTRAK

Rahma Lossen, 2022. Pengembangan *e-modul* materi alat optik untuk siswa kelas VIII SMP di bawah bimbingan Bapak Dr. Sapruddin, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing I dan ibu Astuti Salim,S.Pd.,M.Pd.,Si. Pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan bertujuan: (1). Untuk menghasilkan pengembangan *e-modul* berbasis bahan ajar untuk siswa pada materi alat optik, (2). Mengetahui kelayakan *e-modul* untuk siswa SMP materi alat optik, (3). Melihat peningkatan hasil belajar siswa pada *e-modul* materi alat optik (4) melihat tanggapan guru terhadap *e-modul* materi alat optik, (5). Melihat tanggapan siswa terhadap *e-modul* untuk siswa materi alat optik.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian pengembangan dengan metode yang di gunakan adalah metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara umum pengembangan *e-modul* pada materi alat optik pada siswa SMP di nyatakan sangat layak di gunakan hal ini ditunjukan berhasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa yang di tunjukan oleh 3 validator ahli media memperoleh presentase 82,22% dengan kategori layak, ahli materi memperoleh presentase 80,74% dengan kategori layak, dan ahli bahasa memperoleh presentase 95,33% dengan karegori sangat layak. Untuk tanggapan guru mata pelajaran 80% dan perwakilan siswa SMP Negeri 6 Kota Ternate 77%, maka dapat dilihat dari keduanya setuju jika bahan ajar dikembangkan dan digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *e-modul*, alat optik, Dan ADDIE

ABSTRACT

Rahma Lossen, 2022. The development of e-modules for optical instrument materials for grade VIII SMP students under the guidance of Dr. Sapruddin, S.Pd., M.Pd. Advisor I and Mrs. Astuti Salim, S.Pd., M.Pd., Si. Advisor II.

This research was conducted with the following objectives: (1). To produce e-module development based on teaching materials for students on optical instrument material, (2). Knowing the feasibility of e-modules for junior high school students on optical instrument materials, (3). Seeing the increase in student learning outcomes on the optical instrument e-module material (5) seeing the teacher's response to the optical instrument e-module material, (4). See students' responses to the e-module for students on optical instrument materials.

The type of research used is development research with the method used is the ADDIE method which consists of 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation.

The results of the analysis show that in general the development of e-modules on optical instrument material for junior high school students is stated to be very feasible to use, this is shown by the successful validation of media experts, material experts and linguists who are shown by 3 media expert validators obtaining a percentage of 82.22% with the appropriate category, material experts get a percentage of 80.74% with a decent category, and linguists get a percentage of 95.33% with a very decent category. For 80% of subject teachers' responses and 77% of students' representatives at SMP Negeri 6 Ternate City, it can be seen from both of them that they agree that teaching materials are developed and used in the learning process.

Keywords: *e-module*, optical device, an& ADDIE