

ABSTRAK

Rahmatia A. Alam, 2022. Pengaruh kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang. Dibawah Bimbingan Ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman. S.Pd., M.Pd dan Ibu Astuti Salim, S.Pd.,M.Pd,Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar, minat belajar terhadap hasil belajar, kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 4 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang. Penelitian ini menggunakan metode korelasional yang menggambarkan pengaruh antara variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 240 siswa yang tersebar di 8 kelas. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 yang berjumlah 23 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk soal essay, pilihan ganda dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi ganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik keberartian regresi dan keberartian korelasi guna untuk melihat pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$, atau $7,36 > 4,32$ dan $F_{hit} < F_{tab}$ atau $1,408 < 3,60$ sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh antara kemampuan numerik dan hasil belajar siswa diterima. Uji statistik yang sama diperlakukan untuk melihat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$ atau $5,48 > 4,32$ dan $F_{hit} < F_{tab}$ atau $0,6 < 1,26$ hal ini menyatakan terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar. Uji statistik yang sama untuk melihat pengaruh kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$ atau $10,00 > 4,32$ hal ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Kemampuan numerik, Minat belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Rahmatia A. Alam, 2022. The influence of numerical ability and interest in learning on the learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 4 Ternate City on the concept of vibration and waves. Under the guidance of Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi Rahman, S.Pd., M.Pd and Mrs. Astuti Salim, S.Pd., M.Pd, Si

This study aims to determine whether there is an effect of numerical ability on learning outcomes, interest in learning outcomes, interest in learning on learning outcomes, numerical ability and interest in learning on student learning outcomes in class VIII-4 SMP Negeri 4 Ternate City on the concept of vibration and waves. This study uses a correlational method that describes the influence between the variables X_1 and X_2 on the Y variabel. The population in this study was the entire class VIII of 240 students spread over 8 classes. While the samples used in this study were students of class VIII-4 totaling 23 students who were taken by simple random sampling technique. The data collection technique in this study was a test technique in the form of essay questions, multiple choice and non-test in the form of a questionnaire, then the data analysis technique used multiple regression statistical tests. The results of the analysis show that there is an influence of numerical ability and interest in learning on learning outcomes. Based on the hypothesis test by using statistical tests of the significance of regression and the significance of the correlation in order to see the effect of numerical ability on student learning outcomes, the score is obtained $F_{hit} > F_{tab}$ or $7,36 > 4,32$ and $F_{hit} < F_{tab}$ or $1,408 < 3,60$ so that the hypothesis which states that there is an influence between numerical ability and student learning outcomes is accepted. The same statistical test was treadted to see the effect of interest in learning on learning outcomes, the value of was obtained $F_{hit} > F_{tab}$ or $5,48 > 4,32$ and $F_{hit} < F_{tab}$ or $0,6 < 1,26$ this states that there is an influence between learning interest on learning outcomes. The same statistical test to see the effect of numerical ability and interest in learning obtained the value of $F_{hit} > F_{tab}$ or $10,00 > 4,32$ it states that there is an influence between numerical ability and interest in learning on learning outcomes.

Keywords: numerical ability, interest in learning, learning outcomes