

## ABSTRAK

**Rohmat Sholikhun** : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (KBK) analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa sma pembelajaran inquiri pada materi gerak melingkar

Pembimbing : Sumarni Sahjat., S.Pd., M.Pd. Si  
Suryani Taib, S.Pd., M.Sc

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa melalui model pembelajaran inquiri pada materi gerak melingkar MA Nurul Jihad Tului. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini merupakan suatu langkah penelitian dengan menggabungkan dua bentuk penelitian yang telah ada sebelumnya yaitu penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Indikator berpikir kritis yang terakhir yaitu mengatur strategi dan taktik. Rata-rata presentasinya hanya mencapai 62,5% (baik). Proses pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri sudah memfasilitasi siswa agar dapat memberika langkah-langkah menghitung perbandingan gerak melingkar dan penerapannya. Hasil tes di setiap siswa berbeda-beda dimana ada yang berkategori sangat baik, baik dan sedang. Pencapain kedelapan indikator berpikir kritis memberi penjelasan sederhana memiliki presentase paling tinggi yaitu 80%(baik) di banding indikator lainnya, indikator berpikir krittis membangun keterampilan dasar memiliki presentase 85% (baik), indikator berpikir kritis menyimpulkan memperoleh presentase 67,5% (baik) dan indikator memberi penjelasan lanjutan memperoleh presentase 68,75% (baik) dan mengatur strategi dan taktik dimana memperoleh presentase 62,5%(baik). Sehingga diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis seluruh siswa dikelas X MA yaitu 59,22% dengan kategori baik.

**Kunci:** Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, pembelajaran inquiri melingkar

## ABSTRACT

**Rohmat Sholikhun** : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (KBK) analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa sma pembelajaran inquiri pada materi gerak melingkar

Mentor : Sumarni Sahjat., S.Pd., M.Pd. Si  
Suryani Taib, S.Pd., M.Sc

---

This study aims to determine students' critical thinking skills through the inquiry learning model on the circular motion material of MA Nurul Jihad Tului. The type of research used is quantitative descriptive method. This research is a research step by combining two forms of research that have existed before, namely qualitative research and quantitative research. The last indicator of critical thinking is to set strategies and tactics. The average percentage only reached 62.5% (good). The learning process using the inquiry model has facilitated students to be able to provide steps to calculate the ratio of circular motion and its application. The test results for each student are different, some are categorized as very good, good and moderate. The achievement of the eight critical thinking indicators giving simple explanations has the highest percentage of 80% (good) compared to other indicators, critical thinking indicators building basic skills have a percentage of 85% (good), critical thinking indicators conclude getting a percentage of 67.5% (good) and indicators providing further explanations obtained a percentage of 68.75% (good) and set strategies and tactics which obtained a percentage of 62.5% (good). So that the average mathematical critical thinking ability of all students in class X MA is 59.22% with a good category.

Key: Analysis of Students' Critical Thinking Ability, circular inquiry learning