

ABSTRAK

Rosalita Wahab : Pengembangan *E-modul* Materi Kalor Pada Pembelajaran Fisika Disekolah menengah Pertama. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Perguruan Tinggi Universitas Khairun Ternate. dibawah Bimbingan

Pembimbing : Dr. Saprudin S.Pd.,M.Pd

Dr. Rahim Achmad S.Si.,M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengembangkan *e-modul* Materi Kalor pada pembelajaran fisika di SMP. 2) Menyelidiki kelayakan *e-modul* materi kalor pada pembelajaran fisika di SMP. 3) Menyelidiki bagaimana hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan *e-modul* pada materi kalor. 4) Mengetahui tanggapan guru terhadap *e-modul* materi kalor pada pembelajaran fisika di SMP. 5) Mengetahui tanggapan siswa terhadap *e-modul* materi kalor pada pembelajaran fisika di SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau sering disebut *research and Development* (R&D) dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ADDIE. Subjek penelitian ini berjumlah 3 validator ahli, 4 guru fisika dan 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan lembar lembar penelitian yang berupa angket dan soal pretets dan postets. Setelah data diperoleh dianalisis menggunakan uji *skala likert*.

Setelah dianalisis bahwa secara umum pengembangan *e-modul* materi kalor pada pembelajaran fisika di sekolah menengah pertama dinyatakan sangat layak digunakan hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan hasil tanggapan guru serta siswa. Ahli media sebesar 93% dengan kriteria sangat layak, ahli materi sebesar 97% dengan kategori sangat layak, ahli bahasa sebesar 94% kategori sangat layak, tanggapan guru 91% sangat baik dan hasil belajar siswa sangat meningkat sehingga dikategorikan sangat tinggi 97% dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : *E-modul*, Hasil Belajar Siswa, Kalor

ABSTRACT

Rosalita Wahab : Development of e-module kalor materials on physics in the first middle school. Thesis, faculty and faculty of education. Khairun ternate University college. Under guidance

Pembimbing : Dr. Saprudin S.Pd.,M.Pd
Dr. Rahim Achmad S.Si.,M.Si

The purpose of this research is 1) developing an e-module of kalor materials at junior high school physics. 2) investigating the feasibility of the kalor materials e-module on physics in junior high. 3) explore how the results of students' learning after doing the study using the e-module on kalor materials. 4) knowing the teacher's responses to the kalor materials e-module on physics in junior high. 5) knowing students' responses to the e-module kalor material on junior high physics breakaway.

This type of research is development or is often called research and development (R&D). The research subject number 3 validator experts, 4 physics teachers, and 15 students. The data-collection techniques in the study are used in swadsheets and pretest and postets. Once the data was obtained in analysis using a likert scale tets.

After analysis, the general development of the e-module of kalor materials on physics in the first high school was deemed most worthy of use, indicated by media experts, materials experts, teacher and student responses. A mediaexpert of 93% with the really viable criteria, a materials expert of 97% with a highly qualified category, a 94% with a highly viable linguist, teacher's responses of 91% are excellent and student learning is highly classified 97% with really good hysteria.

keyword : E-module, Student Study Results, Kalor