

ABSTRAK

Sani S. Sain, 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate Pada Pembelajaran IPA Fisika Konsep Getaran Dan Gelombang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Di Bawah Bimbingan **Ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd dan Bapak Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada pokok bahasan getaran dan gelombang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrumen tes untuk memperoleh data. Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa sebanyak 41,67% memperoleh nilai kemampuan literasi sains yang berada pada kategori sangat tinggi, kategori tinggi sebanyak 45,83 %, dan pada kategori sedang sebanyak 12,5 % siswa. Hasil analisis data untuk setiap aspek dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi sains siswa pada aspek kompetensi diperoleh 68 % atau berada pada kategori cukup, aspek konteks berada pada kategori baik yaitu sebanyak 80 % dan pada aspek konten sebanyak 70 % atau berada pada kategori cukup.

Kata kunci : Kemampuan literasi sains, Getaran dan Gelombang, Model *Discovery Learning*

ABSTRACT

Sani S. Sain, 2022. Analysis of Scientific Literacy Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 7 Ternate City in Physics Science Learning Concepts of Vibration and Waves Using the Discovery Learning Model. Thesis, Physics Education Study Program, MIPA Education Department, Teacher Training and Education Faculty, University of Khairun Ternate. Under the Guidance of **Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd** and **Mr. Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si**

This study aims to determine the scientific literacy ability of eighth grade students of SMP Negeri 7 Ternate City on the subject of vibrations and waves. This type of research is descriptive quantitative research using test instruments to obtain data. Data analysis used descriptive statistics. The results of data analysis showed that as many as 41.67% obtained scientific literacy scores which were in the very high category, in the high category as many as 45.83%, and in the medium category as many as 12.5% students. The results of data analysis for each aspect can be concluded that students' scientific literacy skills in the competency aspect are obtained 68% or are in the sufficient category, the context aspect is in the good category, namely 80% and in the content aspect as much as 70% or is in the sufficient category.

Keywords: Scientific literacy ability, Vibration and Waves, Discovery Learning Model