

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan Pembelajaran.
- Ayuningtyas, P., Soegimin, W. W., & Supardi, Z. I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 4(2), 636-647.
- Depdiknas, (2017). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran IPA SMP & MTS Fisika SMA & MA*. Dirjen Dikdamen. Jakarta.
- Dick, Walter ; Carey, Lou & Carey, James O. (2009). *The Systematic Design Instructional*. New Jersey: Pearson Education Upper Saddle River.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 100-108.
- Finnajah, Mutammimah, Eko Setyadi Kurniawan, & Siska Desy Fatmaryanti. "Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016." *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 8.1 (2016): 22-27.
- Kanginan, Marthen. (2004). *Fisika 2B Untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Cimahi: Penerbit Erlangga
- Khotimah, K., Nyeneng, I. D. P., & Sesunan, F. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Respons Bahan Ajar Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3).
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata*, 1.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masrifah, M., Setiawan, A., Sinaga, P., & Setiawan, W. (2019). Investigasi Kemampuan Representasi Grafik Mahasiswa Fisika Pada Konsep Hukum Newton. *SAINTIFIK@*, 3(2).

- Masrifah. (2019). Pengembangan E-Book Guru Fisika Berbasis Multimodus Representasi Dan Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Dan Profesional Serta Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulida, R. (2015). *Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis investigasi pada materi fluida dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Nasution, M. D., Nasution, E., & Haryati, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan MATLAB. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 69-80.
- Niimati, A. R., & Mursalin, M. (2018, May). Penerapan bahan ajar fisika berbasis nilai-nilai Al-Qur'an pada konsep gerak melingkar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 150-158).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Palupi, Suharyanto & Karyono. (2009). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pangabeian, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Saregar, Antomi, Sri Latifah, & Meisita Sari. 2016 "Evektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak
- Septiyani, T., Tampubolon, B., & Rosnita, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Konkrit Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1).
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri

Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205.

Sirait, J. V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan bahan ajar fisika pada materi fluida dinamis berbasis scientific inquiry untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 7-11.

Subagyo & Agus Taranggono. (2007). Sains Fisika 2 SMA/MA. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung: Alfa Beta.

Susanto, T. D., & Goodwin, R. (2013). User acceptance of SMS-based e-government services: Differences between adopters and non-adopters. *Government Information Quarterly*, 30(4), 486-497.

Zakiah, H., Sinaga, P., & Rohyani, E. (2015). Review Bahan Ajar Fisika SMA Berdasarkan Cakupan Literasi Sains dan Penggunaan Multirepresentasi. *Simposium Nasional Fisika (SINAFI) Universitas Pendidikan Indonesia*.

Zulaiha, F., Sinaga, P., & Rusli, A. (2019). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Worksheet dan Problemsheets Menggunakan Multi Modus Representasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 2(2), 65-71.

Zulfah, Z. (2017). Analisis kesalahan peserta didik pada materi persamaan linear dua variabel di kelas VIII mts negeri sungai tonang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12-16.