

## ABSTRAK

**Siti Rahmatia**, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimodus Representasi Pada Konsep Gerak Lurus Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA. Ibu **Dr. Hj. Masrifa, S.Pd., M. Si** dan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd., M. Pd., Si**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimodus representasi pada konsep gerak lurus untuk melatih berpikir kritis siswa SMA sehingga layak untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau sering disebut *Educational Research and Development* (R&D). Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang guru fisika dan divalidasi oleh 3 orang validator ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan menghasilkan media pada kategori sangat baik dan dapat diujicobakan lebih lanjut dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil uji kualitas pada aspek teknik penyajian 91,67%, aspek isi 88,54%, dan aspek bahasa 91,67%. Serta uji tanggapan guru terhadap media pembelajaran memiliki rata-rata 92,70% pada kategori sangat baik. Dimana perolehan skor rata-rata tertinggi terlihat pada item butir angket konten dalam media disajikan dalam bentuk teks, gambar, tabel, grafik dan persamaan matematis, animasi dan video memudahkan dalam memahaminya. Hal ini sesuai dengan hasil validasi ahli yang menyatakan media pembelajaran berada pada kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** pengembangan pembelajaran, multimodus representasi, kemampuan berpikir kritis

## ABSTRACT

**Siti Rahmatia**, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimodus Representasi Pada Konsep Gerak Lurus Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA. Ibu **Dr. Hj. Masrifah, S.Pd., M. Si** dan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd., M. Pd., Si**

---

This study aims to develop learning media based on multimode representation of the concept of straight motion to train high school students in critical thinking so that it is feasible to be applied to the learning process. This type of research is research and development or often called Educational Research and Development (R&D). The subjects of this study amounted to 5 physics teachers and were validated by 3 expert validators. The results showed that the developed media produced media in the very good category and can be further tested in the learning process. This can be seen from the average quality test results on the presentation technique aspect of 91.67%, content aspect 88.54%, and language aspect 91.67%. And the teacher's response test to the learning media has an average of 92.70% in the very good category. Where the acquisition of the highest average score is seen in the content questionnaire items in the media presented in the form of text, images, tables, graphs and mathematical equations, animations and videos making it easier to understand. This is by the results of expert validation which states that the learning media is in the very good category.

**Keywords: development of teaching, multi-representation, critical thinking skills**