

ABSTRAK

Aryani Bacun, 2022. *Penggunaan Simple Past Tense Dalam Menulis Teks Recount Pada Semester Empat di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Pembimbing Pertama Naniek Jusnita S.Pd., M.Pd dan Pembimbing Kedua Hamida A. Jasin S.Pd., M.Pd. B.i*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan penggunaan simple past tense dalam teks pengalaman yang dilakukan oleh mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester empat program studi bahasa inggris di universitas Khairun. Data penelitian ini diambil melalui tes menulis. Berdasarkan hasil analisis penelitian, ditemukan empat jenis kesalahan yaitu: kesalahan penghilangan, kesalahan penambahan, kesalahan informasi, dan kesalahan penempatan. Yang paling sering terjadi adalah jenis kesalahan informasi dengan 49 kesalahan dari 94 total kesalahan dan yang terendah adalah jenis kesalahan penempatan. Kesalahan informasi yang sering terjadi karena sebagian besar siswa menggunakan to be: bentuk sekarang pada kalimat lampau dan kesalahan penempatan yang paling rendah terjadi karena siswa dapat menempatkan kata-kata dengan benar dan jenis kesalahan ini jarang ditemukan.

Kata Kunci: *Simple Past Tense, Analisis Kesalahan, Menulis, Teks Pengalaman*

ABSTRACT

Aryani Bacun, 2022. *The Use of Simple Past Tense in Writing Recount Text in Forth Semester at English Language Education Study Program of Khairun University. First Advisor Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd and Second Advisor Hamida A. Jasin, S.Pd., M.Pd. B.i*

The purpose of this research is determined the types of errors in the use of simple past tense in recount text carried out by students. This research used descriptive qualitative research method. The subjects in this research were students of fourth semester at English language Education study program of Khairun University. Data of the research was taken through writing test. Based on research analysis result, it has found that four types of error made by all students, namely omission error, addition error, misinformation error and misordering error. The most frequently occur of error type was misinformation error with 49 of 94 total error, and the lowest occur was misordering with 6 error. Misinformation error is an error that frequently occur because students mostly used to be; present form in past sentence, and misordering error is an error that lowest occur because students are able to placement the words correctly and this type of error is rarely found.

Keywords: *Simple Past Tense, Error Analysis, Writing, Recount Text*