

ABSTRAK

Endah Tri Widiastuti 2022. Analisis Kesalahan Pengucapan Kata-Kata Bahasa Inggris Didahului Dengan *Voiceless Consonant* Oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun 2021. Pembimbing: (I) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum (II) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan yang dibuat mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Terdapat 20 mahasiswa semester tiga program pendidikan bahasa Inggris yg terlibat dalam penelitian ini, dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dengan daftar kata, rekaman, dan transkrip yang sesuai dengan aplikasi ELSA. Daftar kata terdiri dari kata-kata bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat jenis kesalahan yaitu *omission*, *addition*, *misformation*, dan *misordering*. Jumlah kesalahan sebanyak 350 yang dibuat oleh mahasiswa. Kesalahan yang paling banyak terjadi adalah *addition* sebanyak 102 kesalahan, kesalahan *misordering* sebanyak 100 kesalahan, kesalahan *misformation* sebanyak 82 kesalahan dan kesalahan *omission* sebanyak 66 kesalahan sebagai kesalahan paling rendah dari klasifikasi kesalahan lainnya.

Kata Kunci: analisis, kesalahan, pengucapan, *voiceless consonant*

ABSTRACT

Endah Tri Widiastuti 2022. *Error Analysis of English Words Pronunciation Preceded With Voiceless Consonants By The Students At The English Language Study Program Of Khairun University.* English Study Program Faculty of Teacher Training and Education Khairun University. Advisor: (I) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum (II) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

The objective of this research was to investigate students' the types of errors the students make. This research used qualitative descriptive method. There were 20 students of the third semester of the English Language Education Program involved in this research by using purposive sampling technique. The data were collected by using test with list of words, recording, and transcript which was then accurate in ELSA application. The of list word consisted of English word. The result of this research showed that there were four types of errors, which included omission, addition, misformation, and misordering. The total of error were 350 which made by the students. The most common errors were addition with 102, misordering with 100 errors, misformation with 82 errors, and omission with 66 errors as the lowest with errors.

Keywords: analysis, error, pronunciation, voiceless