

ABSTRAK

Bukorpioper. Laurensina 2022 Kemampuan siswa dalam menulis deskriptif teks khususnya pada struktur umum deskriptif teks yakni Identifikasi dan Deskripsi dengan menggunakan tes esai pada siswa kelas B semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun Ternate. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Khairun. Saiful Latif, S,Pd.,M.Hum, selaku pembimbing I dan Dr.Agus Supriyadi,M.Pd ,selaku pembimbing II.

Penelitian ini untuk menganalisa kemampuan siswa dalam menulis deskriptif teks agar peneliti dapat menemukan penyebab siswa sukar dalam menulis deskriptif teks di mana terdapat dua struktur umum deskriptif teks yang menjadi tolak ukur serta kemampuan siswa dalam penggunaan tata bahasa, kosa kata, ejaan yang benar dan penempatan tanda titik maupun tanda koma yang tepat agar tujuan pokok dari deskriptif teks dapat tercapai yaitu menggambarkan objek sehingga pembaca dapat merasakan, menelaah, membayangkan dengan sangat nyata atau boleh dikata pesan yang di sampaikan dapat diterima oleh pembaca dengan jelas. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode Kualitatif Deskriptif. Penelitian ini melibatkan 21 responden dari siswa kelas B semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun Ternate. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: sebagian besar responden yakni(10 siswa) mengidentifikasi dan mendeskripsikan objek namun salah dalam menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca yaitu titik dan koma, sebagian responden yakni (7 siswa) mengidentifikasi namun tidak mendeskripsikan objek dengan benar, dan sebagian kecil responden yakni (3 siswa) lainnya yang mampu menulis deskriptif teks dengan jelas dan benar, serta 1 responden yakni (siswa) tidak mendeskripsikan karakteristik objek, berdasarkan kriteria penulisan deskriptif teks dan penggunaan bahasa yang efektif. Peneliti menemukan penyebab siswa-siswi kesulitan dalam menulis deskripsi teks yakni faktor dari dalam maupun dari luar diri siswa. Faktor dalam diri siswa menyangkut dengan, pengetahuan, minat dan bakat. Sedangkan faktor dari luar diri siswa adalah kurangnya informasi ataupun pengenalan objek secara langsung.

Kata kunci : Informasi, Pengetahuan, Identifikasi, Dan Deskripsi.

ABSTRACT

Bukorpioper, Laurensina 2022 The Student's Ability in Writing Descriptive Text especially in generic structure namely Identification and Description with use essay tests at the class B of Second Semester Students of English Study Program at Khairun University Ternate. The Faculty of Teachers Training and Education Department Khairun University Ternate.

Saiful Latif, S.Pd., M.Hum, as 1st advisor and Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd as 2nd advisor.

This research to analyzed The Students Ability in Writing Descriptive Text, so researcher can found the causes of students difficulty in writing descriptive text where in here, it has two generic structure which is benchmark as well as students ability in used the best grammar, vocabulary, spelling, capitalization, punctuation.

So the main aim of descriptive text can be achieved namely: can be describe an object as a detail so the readers can see, feel, imagine by it-self something that want to be described by the author, so it can be received by the readers with clear. This research done by applied qualitative descriptive method which is involved 21 respondents at Class B Second Semester Students of English Study Program at Khairun University Ternate. This result analysis show that most of the respondents namely (10 students) can be identify and description object but make mistake in use the best grammar, vocabulary, punctuation and capitalization, and some respondents namely (7students) can be identify an object but cannot be described an object correctly, and small number of respondents namely (3 students) can be able to writing description text with clear and correctly, and 1 respondent namely (a student) cannot be described the characteristic of object , based on the criteria descriptive text and the use of effective language. Researcher found the causes of students have difficulty in writing descriptive text namely external and internal factors. Internal factor related to knowledge, willingness, interests, and talents. The external factor are less information although direct introduction of an object.

Key word: Information, Knowledge, Identification, and Description.