

## ABSTRAK

Anisah Zuniarti, 2022. Analisis Kesalahan Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gender dibawah bimbingan Dr. Karman Lanani, S.Pd, M.Si dan Diah Prawitha Sari, S.Pd, M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara komprehensif kesalahan matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari gender. Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan tes dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data dengan menjadikan 6 siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 5 Kota Ternate sebagai perwakilan subjek penelitian. Instrumen penelitian menggunakan soal tes untuk mengetahui kesalahan matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesalahan siswa dalam memahami fakta, konsep, prinsip dan prosedur pada saat mengerjakan soal yaitu, siswa belum mengetahui cara penyelesaian dari metode substitusi, eliminasi dan gabungan pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Siswa juga mengalami kesalahan konsep operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dan tanda operasi (positif(+)) dan negative (-). Kesalahan yang dilakukan oleh siswa laki-laki maupun perempuan dalam proses penyelesaian pengerjaan soal sama, yakni masih ada yang keliru pada konsep operasi bilangan. Adapun Perbedaan yang terdapat oleh siswa laki-laki dan perempuan adalah, ada soal yang dapat dijawab oleh siswa perempuan tapi tidak dapat dijawab oleh siswa laki-laki.

**Kata Kunci :** *Kesalahan matematis, Gender.*