

ABSTRAK

Arjun La Ode Kopi, 2022, Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat. Pembimbing Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si dan Ahmad Afandi, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Ternate sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Instrument tes yang digunakan berjumlah dua butir soal yang mengukur kemampuan penalaran matematis yang telah divalidasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kemampuan penalaran matematis dibagi menjadi 3 yaitu baik, cukup dan kurang, Pada kategori baik terdapat 6 subjek atau 27% dengan kemampuan penalaran sesuai indikator kemampuan penalaran dengan rata-rata yakni menuliskan informasi 23%, manipulasi matematik 17%, menyusun bukti 18% dan menarik kesimpulan 17%, pada kategori cukup terdapat 10 subjek keseluruhan atau 44% dengan kemampuan penalaran sesuai indikator kemampuan penalaran dengan rata-rata yakni menuliskan informasi 17%, manipulasi matematik 17%, menyusun bukti 12% dan menarik kesimpulan 10%, Pada kategori kurang terdapat 7 subjek keseluruhan atau 29% dengan kemampuan penalaran sesuai indikator kemampuan penalaran dengan rata-rata yakni menuliskan informasi 16%, manipulasi matematik 14%, menyusun bukti 4% dan menarik kesimpulan 6%.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Matematis