

ABSTRAK

Astri, 2022. Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Kota Ternate) Bapak **Ahmad Afandi S.Pd.,M.Pd.** dan Ibu **Ariyanti Jalal. S.Pd.,M.Pd.**

Penelitian ini mengidentifikasi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dan jenis-jenis kesalahan siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan linear satu variabel. Dalam penelitian ini terpilih subjek penelitian sebanyak 4 siswa yang ditentukan berdasarkan hasil tes. Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian tersebut adalah siswa yang memperoleh kategori kesalahan fakta, konsep, prinsip dan operasi. Data dikumpulkan dengan metode tes dan wawancara. Tes digunakan untuk mengidentifikasi kesalahan siswa dan wawancara digunakan untuk menelusuri jenis kesalahan siswa secara mendalam. Metode analisis data yang digunakan adalah kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat 25 siswa (45%) yang mengalami kesalahan fakta, 13 siswa (20%) mengalami kesalahan konsep, 13 siswa (20%) mengalami kesalahan prinsip dan 8 siswa (15%) mengalami kesalahan operasi dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan linear satu variabel. Berdasarkan hasil kerjanya, subjek tersebut salah menuliskan simbol, lambang, atau huruf dalam menyelesaikan soal (kesalahan fakta), salah mengklasifikasikan dan tidak memahami bagian-bagian dari suatu operasi bilangan serta menuliskannya (kesalahan konsep), salah dalam menggunakan teorema atau defenisi dalam menyelesaikan soal (kesalahan prinsip) dan salah dalam melakukan perhitungan, salah dalam menyelesaikan soal, tidak tepat dalam menghitung hasil operasi (kesalahan operasi), terhadap permasalahan pada soal persamaan linear satu variabel. Kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan linear satu variabel yaitu meliputi: 1). Kesalahan fakta yang dilakukan oleh SP-5 butir soal 1 dan 2, SP-6 butir soal 1, SP-12 butir soal 1 dan 2 dengan kesalahan yaitu, salah dalam menuliskan simbol, lambang, dan huruf dalam menyelesaikan soal. 2). Kesalahan konsep yang dilakukan SP-5 butir soal 2, SP-6 butir soal 1, dan SP-12 butir soal 1 dan 2 dengan kesalahan yaitu, tidak dapat menuliskan rumus dengan benar dan tidak memahami konsep operasi. 3). Kesalahan prinsip yang dilakukan SP-5 butir soal 1 dan 2, SP-6 butir soal 1, SP-12 butir soal 1 dan 2 dengan kesalahan yaitu salah dalam menggunakan teorema dan defenisi dalam menyelesaikan soal. 4). Kesalahan operasi yang dilakukan SP-5 butir soal 1 dan 2, SP-6 butir soal 1, dan SP-10 butir soal 1 dengan kesalahan yaitu, salah dalam melakukan perhitungan, salah dalam menyelesaikan soal, tidak tepat dalam menghitung hasil operasi.

Kata Kunci : *Identifikasi kesalahan, Jenis Kesalahan.*

ABSTRACT

Astri, 2022. Identification of Student Errors in Solving Problems on One Variable Linear Equation Material (A Research on Class VII-2 Students of SMP Negeri 2 Ternate City) Mr. Ahmad Afandi S.Pd.,M.Pd. and Mrs. Ariyanti Jalal. S.Pd.,M.Pd

This study identifies the errors and types of errors of class VII-2 students of SMP Negeri 2 Ternate City in solving problems on the material of linear equations with one variable. In this study, 4 students were selected as research subjects, which were determined based on test results. Students who were selected as research subjects were students who obtained the categories of errors in facts, concepts, principles and operations. Data were collected by test and interview methods. Tests were used to identify student errors and interviews were used to explore the types of student errors in depth. The data analysis method used is qualitative.

Based on the results of the study, it can be concluded that there are 25 students (45%) who have factual errors, 13 students (20%) have conceptual errors, 13 students (20%) have principle errors and 8 students (15%) have operating errors in solving problems. on one variable linear equation material. Based on the results of his work, the subject wrote incorrectly a symbol, symbol, or letter in solving the problem (fact error), misclassified and did not understand the parts of a number operation and wrote it down (concept error), incorrectly used theorem or definition in solving the problem. (principle error) and wrong in doing calculations, wrong in solving problems, not right in calculating the results of operations (operational errors), on problems in one-variable linear equations. Errors made by class VII-2 students of SMP Negeri 2 Ternate City in solving problems on one-variable linear equation material include: 1). Fact errors made by SP-5 items 1 and 2, SP-6 item 1, SP-12 items 1 and 2 with errors, namely, incorrectly writing symbols, symbols, and letters in solving problems. 2). Conceptual errors made by SP-5 item 2, SP-6 item 1, and SP-12 item 1 and 2 with errors, namely, unable to write the formula correctly and do not understand the concept of operation. 3). The principal errors made by SP-5 items 1 and 2, SP-6 items 1, SP-12 items 1 and 2 with errors that are wrong in using theorems and definitions in solving problems. 4). Operational errors made by SP-5 items 1 and 2, SP-6 item 1, and SP-10 item 1 with errors, namely, wrong in doing calculations, wrong in solving questions, not right in calculating the results of operations.

Keywords : *Identification of errors, Types of Errors*