

Chalid Karim, 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Garis dan Sudut. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Karman La Nani, M.Si dan Ibu Diah Prawita Sary, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTS Al-Khairat Kota Ternate dalam menyelesaikan soal pada materi garis dan sudut. Pengumpulan data kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrument tes yang digunakan adalah soal uraian yang terdiri dari 5 butir soal kemampuan berpikir kritis matematis yang telah divalidasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Al-Khairat Kota Ternate sebanyak 12 siswa, kemudian menganalisis subjek berdasarkan kategori kemampuan berpikir kritis matematis setelah itu masing-masing 2 orang berdasarkan kategori kemampuan berpikir kritis matematis untuk diwawancara. Hasil penelitian menunjukan bahwa kualifikasi berpikir kritis siswa yang berkemampuan sedang dicapai 10 siswa belum mampu melakukan klarifikasi, melakukan penyimpulan dan strategi tetapi sudah mampu melakukan asesmen dalam menyelesaikan soal pada materi garis dan sudut. Sedangkan 2 siswa yang berkemampuan rendah, belum mampu melakukan klarifikasi, salah satunya mampu melakukan asesmen tetapi yang satu belum mampu, dan keduanya belum mampu melakukan penyimpulan dan strategi dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut. Sementara tidak ada siswa yang mencapai kemampuan tinggi..

Kata Kunci: *Berpikir Kritis Matematatis, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Garis dan Sudut.*

Chalid Karim, 2022. Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving Problems on Lines and Angles. Under the guidance of Mr. Dr. Karman La Nani, M.Si and Mrs. Diah Prawita Sary, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This qualitative descriptive study aims to describe the mathematical critical thinking skills of the students of MTS Al-Khairat Ternate City in solving problems on line and angle material. The data collection of students' mathematical critical thinking skills used observation, tests, interviews, and documentation techniques. The test instrument used is a description question consisting of 5 validated mathematical critical thinking skills questions. The data collected were analyzed qualitatively by reducing, presenting, and drawing conclusions. The subjects of this study were 12 students of class VII MTS Al-Khairat, Ternate City, then analyzed the subject based on the category of mathematical critical thinking ability after which 2 people each based on the category of mathematical critical thinking ability to be interviewed. The results showed that the critical thinking qualifications of students who were capable of being achieved were 10 students who had not been able to clarify, make conclusions and strategies but were able to carry out assessments in solving problems on line and angle material. Meanwhile, 2 students with low ability, have not been able to clarify, one of them is able to carry out an assessment but the other has not been able to, and both of them have not been able to make inferences and strategies in solving line and angle material problems. While there are no students who achieve high abilities..

Keywords: Mathematical Critical Thinking, Mathematical Critical Thinking Ability, Lines and Angles.