

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bertujuan membantu perkembangan peserta didik untuk mencapai tingkat kedewasaan. Melalui pendidikan diharapkan secara bertahap dan berkesinambungan anak dapat mengembangkan potensi fisik, emosi, sikap, moral, pengetahuan dan keterampilan semaksimal mungkin agar menjadi manusia dewasa yang bertanggung jawab. Pendidikan merupakan suatu proses bimbingan dan arahan dari orang dewasa kepada anak yang belum dewasa agar menjadi dewasa, mandiri dan memiliki kepribadian yang utuh dan matang.

Menulis punya banyak batasan dan defenisi. Secara sederhana, menulis adalah menuangkan ide dan gagasan secara tertulis. Tapi kenyatanny, tidak banyak orang yang tertarik untuk segera menulis setelah mengetahui pengertian menulis. Apa pun defenisi menulis yang kita ketahui, seharusnya diikuti praktek untuk menulis. Menulis adalah perilaku, perbuatan. Bukan hanya pengetahuan atau pemahaman.

Menulis adalah teks bertutur kata sesuai dengan gaya sendiri, dari yang diketahui dan dialami. Tidak ada teks yang dihasilkan tanpa kejujuran kita dalam menulis, gaya kita sendiri. Bahan yang dituliskan pun tidak perlu jauh-jauh dari apa yang kita ketahui dan yang kita alami sendiri. Menulis menjadi alat berbagai ide dan gagasan yang subjektif dari kita kepada orang lain. Selagi kita menulis setiap hari, itu sudah lebih baik daripada tidak menulis.

Menulis merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menghasilkan sebuah tulisan, menulis dapat diartikan sebagai suatu proses atau hasil. sebenarnya, kegiatan menulis yang menghasilkan sebuah tulisan sering kita lakukan, misalnya, mencatat pesan atau menulis memo untuk teman. Akan tetapi, menulis yang akan dibicarakan dalam kegiatan belajar ini lebih luas pengertiannya dari pada sekedar melakukan pembuatan atau penghasilan tulisan seperti telah disebutkan

Hambatan lainnya adalah kurangnya ketrampilan guru dalam menggunakan berbagai media pembelajaran. Akibatnya proses pembelajaran yang dilaksanakan bersifat monoton karena hanya bertumpu pada media itu-itulah saja dan keterlibatan siswa dalam proses sangat minim. Sehingga permasalahan di atas dapat ditangani dengan media gambar seri. Dengan adanya media gambar seri dapat membantu guru dan siswa untuk mempermudah proses pembelajaran.

Suatu hal penting dalam aktivitas menulis adalah proses. Menulis memerlukan latihan yang konsisten. Menulishlah setiap hari, tanpa berhenti. Tulislah apa yang kita ketahui dan kita alami karena menulis tidak akan menjadi keterampilan tanpa latihan. Tidak ada tulisan yang baik dan menarik tanpa proses. Menulis bukan kemampuan yang diperoleh secara otomatis. Kemampuan kita untuk latihan akan mengantarkan kita pada keterampilan yang memadai

Berdasarkan pengamatan di SD negeri 38 kota Ternate, ditemukan ada beberapa masalah yang perlu dipecahkan dalam pembelajaran yaitu tingkat pemahaman siswa terhadap konsep pemahaman materi masih kurang sehingga hasil belajar siswa belum memuaskan. Guru lebih dominan di dalam kelas dengan

menerapkan diskusi, dan tanya jawab sehingga pembelajaran terasa membosankan bagi siswa.

Berdasarkan paragraf diatas dapat disimpulkan bahawa media gambar seri dapat digunakan pada penulisan tentang menulis puisi anak. media gambar seri dapat membantu guru dalam menyelesaikan masalah guru apabila siswa belum memahami materi yang di sampaikan oleh guru.

Salah satu masalah yang dihadapi oleh siswa SD Negeri 38 kota Ternate hususnya pada kelas IV untuk keseluruhan siswa masih belum mampu menulis sendiri dalam proses menulis puisi anak tanpa bimbingan langsung oleh guru. Menulis merupakan salah satu objek yang berpengaruh terhadap siswa sehingga siswa merasa terlalu tertekan. Oleh karna itu dengan media gambar seri diharapkan dapat menyelesaikan masalah ini dengan efektif

Melihat uraian di atas, maka penulis tertarik untuk meadakan penelitian pada permasalahan tersebut dengan menulis judul skripsi **“Meningkatkan Kemampuan Menulis puisi anak Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kota Ternate ”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti di SD Negeri 38 kota Ternate peneliti mendapatkan data dalam pembelajaran antara lain yaitu

1. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga menyebabkan siswa lebih banyak mendengar, dan diam selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Siswa SD kelas 4 Negeri 38 kota Ternate belum memahami materi tentang kemampuan menulis puisi anak
3. kurangnya minat belajar pada diri siswa itu sendiri
4. dalam proses pembelajaran guru lebih cenderung menggunakan metode cerama

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana proses penerapan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi anak pada siswa kelas IV SD negri 38 kota Ternate?
2. Bagaimana hasil penerapan peningkatan kemampuan dalam menulis puisi anak pada siswa kelas 4 SD negri 38 kota Ternate?

D. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi anak pada siswa kelas 4 SD negeri 38 kota Ternate
- b. Untuk mengetahui besar peningkatan kemampuan dalam menulis puisi anak siswa kelas 4 SD negeri 38 kota Ternate

E. Manfaat Penelitian

Setiap kegiatan yang dilakukan oleh manusia tentunya mempunyai manfaat baik bagi dirinya sendiri maupun untuk orang lain. Disini ada beberapa manfaat yang akan disebutkan baik untuk peneliti, guru, siswa, dan instansi yang terkait dalam penelitian ini. Adapun manfaat yang diharapkan dari peneliti adalah manfaat teoritis dan manfaat praktis

a. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia melalui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia khususnya menulis puisi anak

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan memberikan kontribusi praktis dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Kontribusi yang dimaksud berupa informasi faktual tentang hasil belajar bahasa Indonesia melalui media gambar seri pada siswa kelas IV SD Negeri 38 kota Ternate. Disamping itu, dapat dijadikan pertimbangan kepada guru bahasa Indonesia pada SD Negeri 38 kota Ternate.

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Bagi peneliti, menyampaikan informasi tentang pengaruh strategi media gambar seri untuk meningkatkan ketrampilan menulis puisi anak dengan menggunakan media gambar seri .
2. Bagi guru, bidang studi khususnya bahasa Indonesia dapat menjadikan media gambar seri tersebut sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa, dapat memberikan motivasi belajar, melatih keterampilan, bertanggung jawab pada setiap tugasnya, memberikan bekal untuk dapat bekerja sama dengan orang lain baik dalam kelompok belajar maupun dalam masyarakat

F. Asumsi penelitian

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan pada penelitian di atas maka asumsi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru kelas IV SD Negeri 38 kota Ternate belum mampu menerapkan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan siswa di dalam kelas.
2. Siswa kelas IV Negeri 38 kota Ternate belum mampu menggunakan media gambar seri dalam proses belajar mengajar didalam kelas.

G. Ruang lingkup penelitian

Ruang lingkup penelitian ini meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses penerapan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi anak. Aktivitas tersebut meliputi (1) menyusun perencanaan menggunakan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi anak.(2) pelaksanaan pembelajaran menulis puisi anak dengan menggunakan media gambar seri. Sementara itu aspek-aspek yang tidak diliput dalam penelitian ini adalah (1) kegiatan ekstrakurikuler dan (2) kegiatan diluar proses belajar mengajar di kelas.

H. Defenisi Operasional

Agar tidak terjadi salah penafsiran terhadap variabel-variabel penelitian ini, maka perlu penegasan istilah dalam judul, yaitu ;

1. Menulis merupakan komunikasi dalam bentuk pengiriman pesan (informasi) secara tertulis kepada yang lain dengan menggunakan bahasa tertulis sebagai alat atau media (Rahayu S 2018 :2)
2. Media gambar seri adalah rangkaian kegiatan yang disajikan secara dengan menggunakan media gambar benda atau binatang secara beruruta kemudian

siswa dilatih mengungkapkan adegan dan kegiatan tersebut (Putra A . N 2017 : 233)

3. Puisi adalah merupakan karya seni, karya seni yang dihasilkan manusia. Puisi merupakan curahan hatimu (Rahayu S 2018 :2)

