

## ABSTRAK

Masrina Dahlan, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation (Gi)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi sistem pencernaan makan pada manusia di kelas XI SMAN 10 Kota Ternate. Pembimbing Dr. Chumidach Roini, S.Pd., M.Si. dan Dr. Taslim D.Nur, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* merupakan salah satu model pembelajaran yang menekankan pada partisipasi dan aktivitas siswa untuk mencari sendiri materi (informasi) pelajaran yang akan dipelajari melalui bahan-bahan yang tersedia, misalnya dari buku pelajaran atau siswa dapat mencari melalui internet. Siswa dilibatkan sejak perencanaan, baik dalam menentukan topik maupun cara untuk mempelajarinya melalui investigasi. Tipe ini menuntut para siswa untuk memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi maupun dalam keterampilan proses kelompok Model Pembelajaran GI merupakan model yang mendukung keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di Kelas XI SMAN 10 Kota Ternate. Jenis penelitian ini menggunakan desain bentuk *pretest* dan *posttest* group desain atau desain kelompok eksperimen disebut juga penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 79,25 dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional nilai rata-ratanya yaitu 71,11. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *group investigation* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Group Investigation*, Hasil Belajar Siswa, Sistem Pencernaan Pada Manusia

## ABSTRACT

Masrina Dahlan, 2022 The Effect of Cooperative Learning Model *Group Investigation (Gi)* On Student's Learning Outcomes on Digestive System Materials in Humans in Class XI SMAN 10 City of Ternate supervisors Dr. Chumidach Roini S.Pd., M.Si and Dr. Talim D.Nur, S.Pd., M.Pd.

The Group Investigation (GI) cooperative learning model is a form of learning model that emphasizes the participation and activities of students to find their own learning material (information) to be studied through available materials, for example from textbooks or students can search through the internet. Students are involved since planning, both in determining the topic and how to learn it through investigation. This type requires students to have good skills in communication and group process skills. The GI Learning Model is a model that supports student involvement in learning activities (Krismanto, 2003). The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the group investigation learning model on student learning outcomes on the material of the Digestive System of Food in humans in Class XI SMAN 10 Ternate City. This type of research uses a pretest and posttest group design or experimental group design which is also called quantitative research. The method used in this research is a quasi-experimental method. The results of this study indicate that the experimental class that applies the Group Investigation cooperative learning model has a higher average score of 79.25 than the control class that uses the conventional model, the average value is 71.11. Thus, it can be concluded that there is an effect of the group investigation cooperative learning model on student learning outcomes.

Keywords: *Group Investigation*, Student Learning Outcomes Digestive System in Humans